

FORMAT PENGEMBANGAN KISI-KISI SOAL UTN

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| 1. | Pedagogik | 1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual. | 1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya. | 1.1.1. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya. |
| | Pedagogik | | | 1.1.2. Menganalisis karakteristik kultural peserta didik sesuai lingkungan sekolah. |
| | Pedagogik | | | 1.1.3. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek sosial sesuai dengan budaya lingkungan. |
| | Pedagogik | | 1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran budidaya perikanan. | 1.2.1. Menentukan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | | 1.2.2. Menganalisis kemampuan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 1.3. Mengidentifikasi belajar awal peserta didik dalam mata pelajaran budidaya perikanan. | 1.3.1. Menganalisis berbagai tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | | 1.3.2. Meningkatkan kemampuan mengembangkan program evaluasi pembelajaran. |
| | Pedagogik | | 1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran budidaya perikanan. | 1.4.1. Menganalisis kesulitan belajar pada peserta didik dan memberi solusinya. |
| | Pedagogik | 2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip | 2.1. Memahami berbagai teori belajar dan | 2.1.1. Menguasai berbagai metode pembelajaran |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|--|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | | pembelajaran yang mendidik. | prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran budidaya perikanan. | yang sesuai dengan kompetensi budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran budidaya perikanan. | 2.2.1. Mengidentifikasi pendekatan pembelajaran yang kreatif dalam proses pembelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | | 2.2.2. Merumuskan metoda yang tepat dalam penyajian materi pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | 3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang agribisnis perikanan. | 3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum mata pelajaran budidaya perikanan. | 3.1.1. Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 3.2. Menentukan tujuan pembelajaran budidaya perikanan. | 3.2.1. Meningkatkan kemampuan membuat tujuan pembelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran budidaya perikanan. | 3.3.1. Mengidentifikasi pengalaman-peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 3.4. Memilih materi pembelajaran agribisnis perikanan yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran. | |
| | Pedagogik | | 3.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik. | 3.5.1. Menentukan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik. |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | Pedagogik | | 3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | 3.6.1. Meningkatkan kemampuan membuat instrumen penilaian. |
| | Pedagogik | 4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. | 4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran mata pelajaran budidaya perikanan yang mendidik. | 4.1.1. Menentukan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran mata pelajaran budidaya perikanan yang mendidik. |
| | Pedagogik | | 4.2. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran mata pelajaran budidaya perikanan. | 4.2.1. Memilih komponen-komponen rancangan pembelajaran mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. | 4.3.1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyusun rancangan pembelajaran di kelas. |
| | Pedagogik | | 4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan. | 4.4.1. Menganalisis cara pembelajaran yang mendidik di kelas sesuai dengan mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. | 4.5.1. Menentukan penggunaan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran budidaya perikanan |
| | Pedagogik | | 4.6. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang. | |
| | Pedagogik | 5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk | 5.1. Memanfaatkan teknologi informasi | 5.1.1. Mengidentifikasi kemampuan peserta didik dalam |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|--|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | | kepentingan pembelajaran. | dan komunikasi dalam pembelajaran budaya perikanan | memanfaatkan teknologi informasi. |
| | Pedagogik | 6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. | 6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal. | 6.1.1. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang mendorong kreativitas peserta didik. |
| | Pedagogik | | 6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk meng-aktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya. | 6.2.1. Mengembangkan berbagai kegiatan pembelajaran yang variatif untuk menstimulus potensi dan kreativitas peserta didik. |
| | Pedagogik | 7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. | 7.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain. | 7.1.1. Mengidentifikasi kemampuan peserta didik melakukan komunikasi tulisan. |
| | Pedagogik | | 7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang men-didik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan | 7.2.1. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi sesuai kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh. |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | | | seterusnya. | |
| | Pedagogik | 8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. | 8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran budidaya perikanan. | 8.1.1. Menganalisis peserta didik dalam memahami prinsip-prinsip penilaian hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | | 8.1.2. Guru menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi kompetensi dasar yang sulit sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik untuk keperluan remedial dan pengayaan. |
| | Pedagogik | | 8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran budidaya perikanan. | 8.2.1. Mengidentifikasi aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. | |
| | Pedagogik | | 8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. | |
| | Pedagogik | | 8.5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen | |
| | Pedagogik | | 8.6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan. | |
| | Pedagogik | | 8.7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar. | |
| | Pedagogik | 9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran. | 9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan | 9.1.1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | | | ketuntasan belajar. | informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar. |
| | Pedagogik | | 9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan. | |
| | Pedagogik | | 9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan. | |
| | Pedagogik | | 9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. | |
| | Pedagogik | 10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. | 10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. | 10.1.1. Menganalisis kemampuan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. |
| | Pedagogik | | 10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran budidaya perikanan. | 10.2.1. Mengidentifikasi kemampuan peserta didik memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran budidaya perikanan. |
| | Pedagogik | | 10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran budidaya perikanan. | 10.3.1. Meningkatkan kemampuan melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran budidaya perikanan. |
| 2. | Profesional | 11. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran budidaya perikanan | 11.1. Mengelola potensi budidaya perikanan | 11.1.1. Menganalisis potensi budidaya perikanan berdasarkan sumberdaya perikanan |
| | | | 11.2. Menganalisis peranan | 11.2.1. Menganalisis peranan |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|--|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | | | budidaya perairan perairan secara umum | budidaya perairan secara umum (ekonomi) |
| | Profesional | | 11.3. Menganalisis prinsip dan pengembangan budidaya perikanan | 11.3.1. Menganalisis prinsip-prinsip budidaya perikanan sesuai dengan ekosistemnya |
| | Profesional | | | 11.3.2. Merancang pengembangan budidaya berdasarkan prinsip-prinsip ekologi |
| | Profesional | | 11.4. Integrasi sistem dan teknologi budidaya perikanan | 11.4.1. Menganalisis sistem budidaya perikanan |
| | Profesional | | | 11.4.2. Mengintegrasikan sistem dan teknologi budidaya perikanan |
| | Profesional | 12. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 12.1. Menentukan hubungan timbal balik antar berbagai macam parameter kualitas air | 12.1.1. Menganalisis hubungan timbal balik antar berbagai macam parameter kualitas air |
| | Profesional | | 12.2. Menganalisis kondisi optimal parameter fisika, kimia dan biologi perairan dalam proses budidaya | 12.2.1. Menganalisis kondisi optimal parameter fisika, kimia dan biologi perairan dalam proses budidaya |
| | Profesional | | 12.3. Pengembangan metode perbaikan mutu kualitas air | 12.3.1. Menganalisis hasil pengukuran kualitas air |
| | Profesional | | 12.4. Pengembangan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya perairan | 12.4.1. Mengembangkan metode perbaikan mutu kualitas air (pengapuran, pemupukan, filtrasi, sistem resirkulasi, double bottom, pemakaian probiotik dan lain-lain) |
| | Profesional | | | 12.4.2. Mengembangkan konsep keseimbangan lingkungan, biota air dan penyakit dalam budidaya perairan |
| | Profesional | 13. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 13.1. Mengklasifikasi penyakit infeksi dan non infeksi pada ikan berdasarkan penyebabnya. | 13.1.1. Pengklasifikasian penyakit infeksi dan non infeksi pada ikan berdasarkan penyebabnya |
| | Profesional | | 13.2. Menganalisis gejala serangan dan teknik pengobatan penyakit komoditas budidaya | 13.2.1. Menganalisis gejala serangan penyakit infeksi dan non infeksi pada ikan |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|--|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | Profesional | | | 13.2.2. Merancang sistem dan teknik pengobatan komoditas budidaya ikan |
| | Profesional | | 13.3. Mengevaluasi hasil pengendalian hama penyakit ikan | 13.3.1. Mengevaluasi hasil pengendalian hama penyakit |
| | Profesional | 14. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 14.1. Pengklasifikasian Jenis-jenis fitoplankton dan zooplankton | 14.1.1. Menganalisis perkembang-biakan pakan alami phytoplankton |
| | Profesional | | | 14.1.2. Menganalisis jenis-jenis pakan alami zooplankton |
| | Profesional | | | 14.1.3. Mengkategorikan jenis-jenis pakan alami yang sesuai diberikan pada biota air berdasarkan jenis dan stadia |
| | Profesional | | 14.2. Pengintegrasian siklus hidup dan perkembangbiakan pakan alami | 14.2.1. Mengintegrasikan siklus hidup dan perkembangbiakan pakan alami dengan keberhasilan budidaya pakan alami |
| | Profesional | | 14.3. Merancang metode pembibitan pakan alami skala laboratorium | 14.3.1. Merancang metode pembibitan pakan alami skala laboratorium (kultur murni) |
| | Profesional | | 14.4. Penentuan laju pertumbuhan dan evaluasi hasil kultur pakan alami | 14.4.1. Menentukan laju pertumbuhan pakan alami |
| | Profesional | | | 14.4.2. Mengevaluasi hasil pengembangan metode pembibitan pakan alami |
| | Profesional | | 14.5. Merancang wadah budidaya pakan alami | 14.5.1. Merancang wadah budidaya pakan alami sesuai jenis yang dibudidayakan |
| | Profesional | | | 14.5.2. Menentukan laju pertumbuhan pakan alami phytoplanton. zooplanton, benthos |
| | Profesional | 15. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 15.1. Perancangan metode enrichment pakan alami | 15.1.1. Merancang metode enrichment pakan alami yang sesuai dengan tujuan enrichment |
| | Profesional | | 15.2. Memformulasikan berbagai bahan enrichment pakan | 15.2.1. Memformulasikan berbagai bahan enrichment pakan |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|--|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | | | alami | alami sesuai dengan metode dan tujuan enrichment |
| | Profesional | | | 15.2.2. Menganalisis keberhasilan metode enrichment pakan alami terhadap perubahan nutrisi pakan alami |
| | Profesional | | 15.3. Menganalisis macam-macam dan kebutuhan zat nutrisi untuk pertumbuhan dan perkembangan biota air | 15.3.1. Menganalisis macam-macam zat nutrisi yang dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan biota air |
| | Profesional | | | 15.3.2. Merancang kebutuhan nutrisi berdasarkan stadia |
| | Profesional | 16. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 16.1. Menganalisis jenis-jenis bahan baku pakan | 16.1.1. Menganalisis jenis-jenis bahan baku pakan (bahan nabati, hewani, limbah industri, bahan tambahan). |
| | Profesional | | | 16.1.2. Merancang pengembangan bahan baku pakan sebagai bahan substitusi |
| | Profesional | | 16.2. Merancang dan mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pengembangan bahan baku pakan | 16.2.1. Merancang pengembangan bahan baku pakan sebagai bahan substitusi |
| | Profesional | | | 16.2.2. Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pengembangan bahan baku pakan |
| | Profesional | | 16.3. Perhitungan formulasi pakan sesuai dengan kebutuhan energi ikan | 16.3.1. Merumuskan perhitungan formulasi pakan sesuai dengan kebutuhan energi ikan |
| | Profesional | | 16.4. Penentuan peralatan pembuatan pakan | 16.4.1. Menentukan peralatan pembuatan pakan |
| | Profesional | | | 16.4.2. Memproduksi pakan sesuai perhitungan formulasi pakan |
| | Profesional | | 16.5. Pengujian pakan secara fisik | 16.5.1. Merinci prosedur pengujian pakan secara fisik |
| | Profesional | | | 16.5.2. Menguji pakan secara fisik |
| | Profesional | | 16.6. Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi hasil | 16.6.1. Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi hasil pengujian pakan |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | | | pengujian pakan | |
| | Profesional | 17. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 17.1. Penentuan lokasi budidaya ikan | 17.1.1. Memilih lokasi budidaya ikan |
| | Profesional | | 17.2. Pengklasifikasian dan perhitungan wadah budidaya | 17.2.1. Mengklasifikasikan jenis-jenis wadah sesuai karakter komoditas budidaya ikan |
| | Profesional | | | 17.2.2. Merancang kebutuhan wadah budidaya |
| | Profesional | | 17.3. Perancangan dan teknik pengelolaan media pembenihan ikan | 17.3.1. Merancang perhitungan kebutuhan wadah sesuai proses produksi benih |
| | Profesional | | | 17.3.2. Merancang media pembenihan sesuai komoditas dan proses produksi |
| | Profesional | | | 17.3.3. Merancang teknik pengelolaan media budidaya ikan sesuai komoditas dan proses produksi benih |
| | Profesional | 18. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 18.1. Menguraikan prinsip-prinsip penyediaan calon induk | 18.1.1. Menganalisis pemahaman prinsip-prinsip penyediaan calon induk berdasarkan program breeding (selective breeding, outbreeding, inbreeding, hibridisasi) |
| | Profesional | | 18.2. Merancang rekayasa percepatan kematangan gonad | 18.2.1. Merancang rekayasa percepatan kematangan gonad (lingkungan, nutrisi dan hormon) |
| | Profesional | | 18.3. Membeda-bedakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemijahan ikan | 18.3.1. Membeda-bedakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemijahan ikan |
| | Profesional | | | 18.3.2. Mendemonstrasikan pemijahan secara buatan |
| | Profesional | | 18.4. Menganalisis Sifat dan karakteristik serta perhitungan telur ikan | 18.4.1. Menganalisis Sifat dan karakteristik telur ikan |
| | Profesional | | 18.5. Mengelola pakan pada pendederan ikan | 18.5.1. Menentukan Perhitungan fekunditas |
| | Profesional | | | 18.5.2. Mendemonstrasikan pengelolaan pakan larva |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|---|--|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | Profesional | | | 18.5.3. Mengelola pakan pada pendederan ikan (FCR, FR, FF dan FT) |
| | Profesional | 19. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 19.1. Analisis Biosecurity dalam pembenihan ikan | 19.1.1. Menguraikan pengertian Biosecurity dalam pembenihan ikan |
| | Profesional | | 19.2. Merancang dan menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal yang berpengaruh dalam rekayasa pemijahan | 19.2.1. Menganalisis faktor-faktor internal yang berpengaruh dalam rekayasa pemijahan |
| | Profesional | | | 19.2.2. Menganalisis faktor-faktor eksternal yang berpengaruh dalam rekayasa pemijahan |
| | Profesional | | 19.3. Menganalisis parameter dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan rekayasa teknik pemijahan ikan | 19.3.1. Merancang rekayasa teknik pemijahan ikan |
| | Profesional | | | 19.3.2. Menganalisis parameter keberhasilan rekayasa teknik pemijahan ikan |
| | Profesional | | | 19.3.3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan rekayasa pemeliharaan larva (wadah, media, padat tebar, pakan) |
| | Profesional | | | 19.3.4. Menganalisis parameter keberhasilan rekayasa teknik pemeliharaan larva |
| | Profesional | | | 19.3.5. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan rekayasa pendederan ikan (wadah, media, padat tebar, pakan) |
| | Profesional | | | 19.3.6. Melakukan rekayasa teknik pendederan ikan |
| | Profesional | | | 19.3.7. Menganalisis parameter keberhasilan rekayasa teknik pendederan ikan |

| No | Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru (SKG) | | |
|----|------------------|--|--|---|
| | | Kompetensi Inti Guru (KI) | Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
| A | B | C | D | E |
| | Profesional | 20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | 20.1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan rekayasa pembesaran ikan | 20.1.1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan rekayasa pembesaran ikan (wadah, media, padat tebar, pakan) |
| | Profesional | | 20.2. Menganalisis parameter keberhasilan rekayasa teknik pembesaran ikan | 20.2.1. Menganalisis parameter keberhasilan rekayasa teknik pembesaran ikan |
| | Profesional | | 20.3. Mengembangkan pengolahan limbah buangan pembesaran ikan | 20.3.1. Mengembangkan pengolahan limbah buangan pembesaran ikan |
| | Profesional | | 20.4. Merancang Perhitungan kebutuhan dan kelayakan investasi | 20.4.1. Merancang Perhitungan kebutuhan investasi |
| | Profesional | | | 20.4.2. Menganalisis Kelayakan usaha |
| | Profesional | | 20.5. Menganalisis prinsip panen, pasca panen dan pengangkutan ikan | 20.5.1. Menguraikan Prinsip-prinsip pemanenan |
| | Profesional | | | 20.5.2. Menguraikan Prinsip-prinsip pengangkutan/ transportasi ikan |
| | Profesional | | 20.6. Menganalisis faktor-faktor pendukung dan pengembangan teknik penanganan pasca panen ikan | 20.6.1. Menganalisis faktor-faktor pendukung pengembangan teknik penanganan pasca panen ikan |
| | Profesional | | | 20.6.2. Menganalisis faktor-faktor pendukung pengembangan teknik penanganan pasca panen ikan |