

**KISI-KISI MATERI PLPG  
MATA PELAJARAN TEKNIK PRODUKSI HASIL HUTAN**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Menentukan metode pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi
2	Pedagogik		Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Mengategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual
3	Pedagogik		Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Menentukan teknik evaluasi untuk mengidentifikasi minat/motivasi peserta didik
4	Pedagogik		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mendeteksi kesulitan belajar peserta didik melalui identifikasi miskonsepsi
5	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menganalisis kelebihan dan kekurangan model pembelajaran inkuiri
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan pendekatan pembelajaran ilmiah/saintifik,
7	Pedagogik	Mengembang kan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Menentukan tujuan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar
8	Pedagogik		Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Menentukan tahapan pembelajaran untuk pencapaian tujuan pembelajaran
9	Pedagogik		Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan ajar
10	Pedagogik	Mengembang kan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Memilih materi pembelajaran yang terkait dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai aspek kemampuan pada ranah pengetahuan, keterampilan dan sikap

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
11	Pedagogik	Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan KD/materi yang akan dipelajari peserta didik
12	Pedagogik	Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Mengurutkan tahapan kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.
13	Pedagogik		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menentukan teknis apresepsi pada kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.
14	Pedagogik		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Mengidentifikasi alat dan bahan untuk kegiatan pratikum
15	Pedagogik			Merinci format RPP
16	Pedagogik			Mendeteksi teknik keselamatan kerja pada suatu kegiatan pratikum
17	Pedagogik	Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menjelaskan karakteristik media yang cocok untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.
18	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menjelaskan jenis sumber belajar yang menggunakan teknologi informasi
19	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Menganalisis hasil penilaian belajar peserta didik untuk mengetahui tingkat kemampuannya.
20	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam per	Menentukan strategi refleksi untuk membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran
21	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan indicator-indikator pencapaian hasil pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
22	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan instrumen penilaian proses dan hasil belajar.
23	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis data hasil evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar
24	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	enggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menghitung tingkat pencapaian ketuntasan belajar peserta didik
25	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengklasifikasikan ketuntasan belajar peserta didik
26	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Merancang program remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar.
27	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Merancang program pengayaan untuk peserta didik yang sudah tuntas belajar
28	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Menentukan strategi refleksi pada suatu kegiatan pembelajaran
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan karakteristik PTK
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Mengkatagorikan cuaca berdasarkan data dan standart BMG
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Mengklasifikasikan tipe iklim berdasarkan data unsur cuaca.
34.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek klimatologi dan ekosistem hutan	Memprediksi hubungan pengaruh tipe iklim terhadap produktivitas dan dinamika hutan.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
35.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Mengidentifikasi jenis batuan pembentuk tanah.
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Mengkorelasikan pengaruh perubahan faktor fisika, kimia terhadap factor biologi tanah.
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Memprediksi pengaruh tanah terhadap ekosistem hutan.
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis hubungan aspek tanah dan ekosistem hutan	Menentukan jenis tanah terhadap sistem pengusahaan hutan.
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	Membedakan tipe hutan berdasarkan ekosistemnya
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	Mengurutkan proses dinamika hutan dari kualitas buruk ke kualitas baik.
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami Ekosistem Hutan	menentukan karakteristik satu jenis ekosistem hutan.
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis pohon	mengidentifikasi pohon berdasarkan taksonomi pohon.
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	mengidentifikasi jenis pohon	Mengidentifikasi pohon berdasarkan ciri morfologi pohon.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		diampu.		
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis pohon	mengidentifikasi jenis pohon menggunakan kunci determinasi.
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menentukan nama jenis pohon hutan alam.
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Menentukan nama jenis pohon hutan tanaman.
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menentukan jenis pohon	Mengidentifikasi ciri-ciri pohon berdasarkan spesimen herbarium.
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Menentukan Sumber Benih tanaman sengon, jabon, jati
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Mengidentifikasi benih dan benih yang berkualitas tinggi
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Mentukan teknik yang paling cocok untuk pembuatan bibit generatif, bibit vegetatif, kultur jaringan.
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	menghitung kebutuhan pembibitan tanaman hutan.
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menerapkan silvikultur	Mengurutkan tahapan administrasi pembenihan dan pembibitan tanaman

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		mata pelajaran yang diampu.		
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Merinci tahapan penanaman
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Menentukan metode dan teknik pemeliharaan untuk memacu pertumbuhan tanaman sesuai perkembangan umur tanaman dan kondisi lahan.
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan silvikultur	Mentukan tindakan pengelolaan pemeliharaan tanaman hutan sesuai umur dan kerapatan tegakan untuk meningkatkan produktivitas hutan.
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	menentukan cara mengukur dimensi pohon sesuai dengan kondisi pohonnya.
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menghitung volume pohon berdasarkan hasil pengukuran dimensi pohon.
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan cara mengukur dimensi kayu bulat sesuai dengan kondisi kayunya.
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menginterpretasikan data pengukuran dan volume kayu bulat hasil menggunakan software komputer untuk pengelompokan kelas diameter.
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pengukuran Kayu	Menghitung volume kayu bulat hasil pengukuran dimensi cacat kayu bulat.
61	Profesional	Menguasai materi	Mengelola Pengukuran Kayu	Menentukan volume kayu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.		bulat hasil penentuan volume cacat kayu bulat.
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan kegiatan kerja dalam pengukuran dan pemetaan berdasarkan konsep dasar.
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menentukan cara pengukuran areal hutan dengan alat ukur sederhana, theodolit kompas, dan theodolit sudut.
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menganalisis fungsi alat pengukuran dan pemetaan hutan.
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola pengukuran dan pemetaan hutan	Menjelaskan kelebihan dan kekurangan alat-alat pengukuran dan pemetaan hutan.
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Menjelaskan peranan SIG kaitan kegunaannya dalam bidang kehutanan.
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengintegrasikan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Men analisis data GIS untuk menentukan kesesuaian lahan hutan
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan teknik Inventarisasi Hutan
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan Jumlah plot contoh yang ditempatkan berdasarkan pedoman teknis

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menentukan parameter label pohon yang akan ditebang pada tipe hutan produksi
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menjelaskan informasi umum berdasarkan pedoman teknis inventarisasi hutan
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Mentukan pohon yang tebang berdasarkan data hasil inventarisasi hutan
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menganalisis Data dan Informasi Inventarisasi hutan untuk menentukan jatah tebang tahunan
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Inventarisasi Hutan	Menginterpretasikan peta pohon berdasarkan sebaran dan topografi di lapangan untuk merancang jaringan jalan PWH
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menjelaskan prinsip-prinsip PWH
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Mengidentifikasi kebutuhan lokasi sarana dan prasarana pembukaan wilayah hutan (TPN, TPk Base Camp) ditentukan berdasarkan kriteria baku
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menunjukkan peta detail pengukuran kiri kanan rencana jalan diukur lebih kurang selebar masing-masing 50 meter untuk kegiatan PWH
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menunjukkan penampang memanjang jalan berdasarkan data hasil pengukuran pada kegiatan PWH



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		diampu.		
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menghitung kemiringan berdasarkan kondisi medan dan kedudukan alat
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menjelaskan penggunaan alat alat penyipat datar
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menjelaskan prinsip penentuan kemiringan menggunakan alat theodolit total station
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola kegiatan Pembukaan Wilayah Hutan dan Pemetaan Jalan hutan, Base Camp, TPn/TPk dan log pond	Menentukan koordinat pemancangan pal belokan berdasarkan radius belokan
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menentukan prosedur teknik mengoperasikan alat-alat pemanenan hasil hutan
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menjelaskan teknik pemanenen hutan yang ramah lingkungan
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menjelaskan teknik pembagian batang berdasarkan standar baku
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menentukan posisi arah rebah pemanenan hasil hutan
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Mengidentifikasi Teknik-teknik penyaradan/ pengangkutan hasil hutan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		mata pelajaran yang diampu.		lingkungan ( <i>Reduced Impact Logging</i> )
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menjelaskan perawatan alat pemanenan hasil hutan
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Mengelola Pemanenan Hasil Hutan	Menentukan kelebihan prosedur teknik-teknik pemanenan hasil hutan kayu yang ramah lingkungan ( <i>Reduced Impact Logging</i> )
90	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menjelaskan penatausahaan hasil hutan (PUHH)
91	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengidentifikasi dokumen PUHH di perjalanan/ angkutan berdasarkan peraturan baku
92	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menjelaskan dokumen PUHH di industry berdasarkan peraturan baku
93	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menentukan jenis-jenis cacat bentuk kayu berdasarkan kriteria teknis
94	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengelompokkan tipe cacat bentuk kayu berdasarkan kriteria teknis
95	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menentukan jenis Cacat bentuk kayu berdasarkan standar baku
96	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengelompokkan tipe cacat badan kayu berdasarkan standar baku
97	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menentukan nilai Cacat bentuk kayu berdasarkan standar baku
98	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengidentifikasi mutu kayu bulat berdasarkan peraturan baku
99	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Menghitung volume volume bersih kayu bulat jati
100	Profesional	Pengujian Kayu Bulat	Menentukan Pengujian Kayu hutan	Mengidentifikasi mutu kayu bulat jati berdasarkan kriteria teknis