

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
a	B	c	d	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik pesertadidik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latarbelakang sosial- budaya	Menguasai karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Intelektual (tingkat daya tangkap, kecerdasan penguasaan pengetahuan dll), dikelompokkan sesuai dengan kondisi yang ada
				Menguasai karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Emosional (sabar, toleran, santun, dll), sesuai dengan perkembangan kematangan kejiwaan
				Menguasai karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek spritual (taat, jujur, ketaqwaan dll), sesuai dengan ajaran agama yang dianut.
2		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Memahami pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan materi yang diampu
				Menguasai strategi/model pembelajaran
				Menerapkan berbagai metoda dan teknik pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman.
3		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Mengidentifikasi pengalaman belajar sesuai dengan tujuanpembelajaran
			Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Mengetahui kriteria pemilihan materi pembelajaran
				Mengidentifikasi materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar
4		Menyelenggarakan pembelajaran yang	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap,	Memahami komponen-komponen RPP pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
a	B	c	d	E
			kelas, laboratorium, maupun lapangan	di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan
				Merancang RPP pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
5		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menguasai macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dijelaskan sesuai dengan kegunaannya
				Mampu menggunakan TIK untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan materi yang diampu.
6		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Mengidentifikasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai perestasi secara optimal
7		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal	Mampu berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun dilakukan untuk mengajak peserta didik, agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan matapelajaran yang diampu
8		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi(sikap, pengetahuan dan ketrampilan) sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian
9		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menguasai kaidah pengembangan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dijelaskan dengan benar
10		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan konsep penelitian tindakan kelas dalam mata pelajaran yang diampu.
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
a	B	c	d	E
				Mengidentifikasi komponen dan alat instalasi Penerangan Listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Menentukan fungsi komponen dari alat instalasi penerangan listrik.
				Membedakan simbol/alat instalasi penerangan listrik sesuai PUIL/SNI.
				Menentukan jenis dan besaran nominal pengaman instalasi penerangan listrik.
2			Menganalisis komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Mengidentifikasi komponen dan alat instalasi Tenaga Listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Menyeleksi komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Menentukan fungsi komponen dari alat instalasi tenaga listrik.
				Membedakan simbol komponen/alat instalasi tenaga listrik sesuai PUIL/SNI.
				Menentukan fungsi dan besaran nominal pengaman instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
3			Menganalisis komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI	Menentukan komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Mengidentifikasi komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI
				Membedakan simbol komponen/alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai PUIL/SNI
				Menentukan fungsi komponen instalasi pengontrolan motor listrik.
				Menganalisis nameplat motor listrik.
				Mengidentifikasi jenis-jenis motor listrik sesuai standar industri.
				Menentukan jenis dan besaran nominal pengaman instalasi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
a	B	c	d	E
4			Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Memasang rangkaian komponen instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Menemukan kesalahan secara sistematis tentang penggunaan komponen instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Menerapkan ketentuan/peraturan pada instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Memeriksa spesifikasi komponen dan alat instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Menemukan kesalahan secara sistematis tentang prosedur pemasangan instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI.
5			Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menerapkan ketentuan/peraturan instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Memasang rangkaian komponen instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI .
				Memeriksa spesifikasi komponen dan alat instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI
				Menemukan kesalahan secara sistematis tentang penggunaan komponen instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI.
6			Mengevaluasi ketentuan/ peraturan instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Menerapkan ketentuan/peraturan instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Menemukan kesalahan secara sistematis tentang penggunaan peralatan instalasi motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.
				Memeriksa spesifikasi komponen dan alat instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI
7			Mengkreasi instalasi penerangan listrik sesuai standar PUIL/SNI	Pengawatan instalasi penerangan dengan beberapa

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Indikator Pencapaian Kompetensi
		Kompetensi Inti Guru	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	
a	B	c	d	E
				Merancang proyek instalasi penerangan rumah tinggal sesuai standar PUIL/SNI.
8			Mengkreasi instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI	Rangkaian Papan Hubung Bagi 3 fasa.
				Merancang proyek instalasi tenaga listrik sesuai standar PUIL/SNI
9			Mengkreasi instalasi pengontrolan motor listrik sesuai standar PUIL/SNI.	Rangkaian pengontrolan motor listrik dengan menggunakan kontaktor magnet
				Merancang proyek pengontrolan motor listrik sesuai standar industri.
10			Mengkreasi instalasi motor listrik dengan pemrograman PLC	Menentukan komponen I/O pada instalasi pengontrolan motor listrik dengan pemrograman (PLC).
				Rangkaian instalasi pengontrolan motor listrik dengan pemrograman PLC
				Merancang instalasi pengontrolan motor listrik dengan pemrograman (PLC)