

## KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN USAHA PERJALANAN WISATA

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Menganalisis perkembangan peserta didik berdasarkan karakteristiknya
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menganalisis potensi peserta didik untuk kepentingan proses pembelajaran yang efektif
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menggolongkan kemampuan awal peserta didik
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menggolongkan tingkat kesulitan belajar peserta didik untuk keperluan <i>treatment</i> yang tepat
5	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik
6	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
7	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Mengklasifikasikan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kompetensi dan ranah hasil belajar (kognitif, afektif dan psikomotorik)
8	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk	Mengeksplorasi pengalaman belajar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		dengan mata pelajaran yang diampu.	mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	peserta didik yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran
9	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Mengklasifikasi materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik
10	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menganalisis metode dan jenis instrumen penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran
11	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
12	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan	Merancang pembelajaran di kelas, laboratorium dan lapangan secara rinci sesuai dengan tujuan mata pelajaran
13	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar	Mengevaluasi pembelajaran yang mendidik, baik di kelas, laboratorium maupun di lapangan
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menggunakan media dan sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran
15	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Merancang pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
16	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengorganisasikan berbagai kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan potensi peserta didik

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
17	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengorganisasikan berbagai kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan potensi peserta didik
18	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Menggunakan bahasa komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan
19	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/ permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya	Menggunakan bahasa yang efektif, santun dan empatik dalam pembelajaran dengan metode permainan
20	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
21	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
22	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menyusun instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai tujuan penilaian pada mata pelajaran yang diampu
23	Pedagogik	Menyelenggarakan	Mengadministrasikan	Mengelola dokumen

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		proses dan hasil belajar	belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen	proses dan hasil belajar pada mata pelajaran yang diampu
24	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Menganalisis prosedur analisis hasil penilaian proses dan hasil belajar
25	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengevaluasi tindakan perbaikan yang telah dipilih
26	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan Pengayaan	Merancang program remedial dan pengayaan sebagai tindak lanjut dari hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran
27	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Menganalisis masukan dari pemangku kepentingan berkenaan dengan hasil penilaian dan evaluasi
28	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Merencanakan program perbaikan pembelajaran sesuai hasil evaluasi pembelajaran pada mapel yang diampu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menyeleksi hasil refleksi pembelajaran untuk bahan perbaikan dan pengembangan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Mengevaluasi tingkat kualitas pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menganalisis konsep sejarah wisata di suatu daerah

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menentukan alur perjalanan wisatawan di suatu negara
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa wisata
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menganalisis karakteristik berbagai usaha sarana wisata
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menggolongkan karakteristik berbagai daya tarik wisata
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Mengevaluasi potensi suatu wilayah untuk pengembangan pariwisata
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Membandingkan organisasi kepariwisataan nasional
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan nasional
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkaitkan informasi pengantar kepariwisataan	Menilai motivasi perjalanan wisata
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Mengevaluasi efektivitas media informasi terkait daya tarik wisata yang ada di suatu daerah
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Menganalisis jenis dan ruang lingkup pariwisata berdasarkan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		karakteristik daerah
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Menganalisis dampak positif dan negatif pariwisata di suatu daerah
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan dan memperbaharui informasi pengetahuan destinasi pariwisata	Mengevaluasi komponen pariwisata di suatu daerah
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoordinasi dan mengoperasikan perjalanan wisata	Menyusun prosedur pengurusan dokumen perjalanan wisata
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoordinasi dan mengoperasikan perjalanan wisata	Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkoordinasi dan mengoperasikan perjalanan wisata	Menentukan media publisitas pariwisata yang sesuai segmentasi pasar
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan ( <i>Reservation System</i> ) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Menganalisis manfaat geografi penerbangan
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan ( <i>Reservation System</i> ) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Memproses penerimaan pemesanan tempat jasa penerbangan
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan ( <i>Reservation System</i> ) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Menyusun rincian pemesanan tempat penerbangan
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan ( <i>Reservation System</i> ) dan mengoordinasikan jasa	Melakukan pemuktahiran data pemesanan tempat ( <i>update data</i> )



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
			pemasok	
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan ( <i>Reservation System</i> ) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Mengevaluasi informasi mengenai perincian pemesanan oleh karyawan lain
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan ( <i>Reservation System</i> ) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Menentukan saran kepada pelanggan tentang pemesanan tempat secara rinci
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan menerima dan memproses sistem penempahan ( <i>Reservation System</i> ) dan mengoordinasikan jasa pemasok	Mengklasifikasi jenis jasa-jasa pemasok
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sistem penempahan dengan menggunakan komputer ( <i>Computer Reservation System</i> )	Menganalisis informasi dari <i>Global Distribution System</i> (GDS)
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sistem penempahan dengan menggunakan komputer ( <i>Computer Reservation System</i> )	Memproses reservasi melalui <i>Global Distribution System</i> (GDS)
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengoperasikan sistem penempahan dengan menggunakan komputer ( <i>Computer Reservation System</i> )	Melakukan komunikasi melalui <i>Global Distribution System</i> (GDS)
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung harga dan menyiapkan tiket penerbangan domestik	Menentukan sumber informasi tiket penerbangan domestik
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung harga dan menyiapkan tiket penerbangan domestik	Menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung harga dan menyiapkan tiket penerbangan domestik	Memproses dokumen perjalanan udara domestik

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung dan menyiapkan tiket normal penerbangan internasional dan tiket harga promosi penerbangan internasional	Menginterpretasikan informasi tiket dan aturan penerbangan internasional
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung dan menyiapkan tiket normal penerbangan internasional dan tiket harga promosi penerbangan internasional	Menghitung harga tiket penerbangan internasional
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menghitung dan menyiapkan tiket normal penerbangan internasional dan tiket harga promosi penerbangan internasional	Memproses dokumen perjalanan udara internasional
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Membuat produk wisata
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menentukan komponen wisata
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Membandingkan komponen perjalanan wisata
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menguraikan rencana perjalanan wisata
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Mempresentasikan jenis-jenis perjalanan wisata
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menganalisis acara wisata
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Mengatur produk perjalanan wisata yang tersedia



No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menyusun produk perjalanan wisata yang dibuat berdasarkan permintaan
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menyusun paket wisata <i>one day tour</i>
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menganalisis informasi yang dibutuhkan untuk memproses dokumen perjalanan selain tiket
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Memproses dokumen perjalanan selain tiket penerbangan
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Menyusun perjalanan wisata <i>multiday tour</i> dan <i>overland tour</i>
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mencari dan membuat paket produk dan jasa wisata	Merancang acara perjalanan wisata
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung biaya-biaya perjalanan wisata
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Mengaplikasikan <i>fixed cost</i> dan <i>variable cost</i> dalam penghitungan harga paket wisata
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung <i>Single Extra Charge (SE)</i>
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung <i>complimentary</i> dan <i>selling price</i>

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendukung mata pelajaran yang diampu		
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menghitung harga paket perjalanan wisata <i>multiday tour</i>
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan penawaran harga	Menyiapkan penawaran harga paket perjalanan wisata
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan bekerja sebagai pramuwisata	Mempresentasikan informasi umum bagi pramuwisata
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan bekerja sebagai pramuwisata	Menyusun tugas pramuwisata
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menerapkan bekerja sebagai pramuwisata	Menentukan tugas pemimpin rombongan wisata
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan dan menyajikan informasi wisata	Menggolongkan jenis-jenis paket wisata
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyiapkan dan menyajikan informasi wisata	Menyusun komentar pemanduan wisata <i>multiday tour</i> dan <i>overland tour</i>
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menunjukkan memberikan pelayanan pada penjemputan ( <i>transfer-in</i> ) dan pengantaran	Menyelesaikan proses bantuan kedatangan dan keberangkatan
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan konsep, menetapkan kelayakan kegiatan MICE	Mengumpulkan sumber informasi produk dan layanan industri MICE dan industri terkait
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan	Merencanakan Konsep, menetapkan kelayakan	Mengklasifikasikan sumber informasi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	kegiatan MICE	dalam teknologi MICE dan pemanfaatannya
90	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan konsep, menetapkan kelayakan kegiatan MICE	Menganalisis standar pekerjaan tertentu dalam industri MICE
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengatur dan memproses kegiatan pendaftaran tamu dalam suatu kegiatan	Merencanakan proses registrasi
92	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyeleksi <i>venue</i> kegiatan	Mengorganisasikan tata letak pelaksanaan acara
93	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menyeleksi <i>venue</i> kegiatan	Menyusun konsep tata letak pelaksanaan acara di lapangan
94	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan proposal penawaran (BID)	Menganalisis proposal acara
95	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	Menganalisis kebutuhan dan harapan pelanggan
96	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	Menganalisis fungsi <i>public relation</i> dalam organisasi
97	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan komunikasi dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	Merancang penggunaan teknologi informasi dalam bidang <i>public relation</i>
98	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris pada tingkat penyeliaan dan operasional tinggi	Menyampaikan presentasi dalam bahasa Inggris
99	Profesional	Menguasai materi,	Melakukan komunikasi	Mengelola isu-isu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	c	d	e
		struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	dengan pelanggan dan kolega dari latar belakang yang beragam	negatif
100	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Melakukan prosedur administrasi	Menyusun dokumen kegiatan