

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TEKNIK PENYEMPURNAAN KAIN

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1.	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual (0)	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik (tinggi badan, berat badan, daya tahan tubuh dll) sesuai dengan tahap perkembangan usia remaja (C2)
2.	Pedagogik			Mengelompokkan peserta didik pada kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan aspek Sosial (kerjasama, tanggung jawab, kepedulian, tenggang rasa dll) dikelompokkan sesuai dengan budaya lingkungan (C3)
3.	Pedagogik		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai dengan capaian tingkat perkembangan intelektual (C2)
4.	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (0)	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis dengan tepat pendekatan pembelajaran <i>teacher center</i> dan <i>student center</i> yang dilakukan pada proses pembelajaran (C4)
5.	Pedagogik			Menerapkan pendekatan pembelajaran <i>saintifik</i> pada proses pembelajaran Sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan (C3)
6.	Pedagogik		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan penerapan berbagai strategi/model pembelajaran (<i>Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning</i>) pada proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.(C3)
7.	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Merancang pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran (C5)
8.	Pedagogik		Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menjelaskan dengan benar kriteria pemilihan materi pembelajaran (C2)
9.	Pedagogik			Mengidentifikasi materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar (C2)
10.	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap,	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap

			kelas, laboratorium, maupun lapangan.	dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP. (C5).
11.	Pedagogik		Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Melakukan simulasi pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) sesuai dengan rancangan pembelajaran (C3)
12.	Pedagogik		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Memilih media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh (C4)
13.	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya. (C2)
14.	Pedagogik			Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan (C3)
15.	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menganalisis berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal (C4)
16.	Pedagogik	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik Dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam proses pembelajaran	Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik, agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
17.	Pedagogik			Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun agar peserta didik merespon ajakan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
18.	Pedagogik			Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun agar peserta didik dapat melakukan proses kreativitas dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
19.	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian (C4)

				dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) dalam meningkatkan kompetensi peserta didik pada setiap paket keahlian (C4)
21.	Pedagogik		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan Kisi-kisi materi pembelajaran sesuai dengan tujuan penilaian. (C5)
22.	Pedagogik		Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses belajar dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan (C3)
23.				Merancang penilaian otentik pada proses pembelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil
24.	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menggunakan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar (C3)
25.	Pedagogik		Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menggunakan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial. (C3)
26.	Pedagogik		Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menggunakan Informasi hasil penilaian dan evaluasi digunakan untuk merancang program pengayaan. (C3)
27.	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan dengan benar Konsep penelitian tindakan kelas sebagai tindakan reflektif untuk peningkatan pembelajaran (C2)
28.	Pedagogik			Menggunakan hasil penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (C4)
29.	Pedagogik	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam proses pembelajaran	Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk mengajak peserta didik agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
30.	Pedagogik			Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk menstimulus peserta didik agar kreatif dalam merespon kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. (C3)
31.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Teknik Penyempurnaan Tekstil	Mengelola kegiatan membuka gulungan, menumpuk, menyambung dan memeriksa kain	Merencanakan proses pembukaan dan penumpukan kain (pile up)
32.	Profesional			Mengevaluasi hasil pemeriksaan kain (inspecting)
33.	Profesional			Mengelola penyambungan kain

				(sewing)
34.	Profesional		Mengelola proses pembakaran bulu kain tekstil (singeing).	Menentukan metode proses pembakaran bulu dengan mesin pembakar bulu pelat dan silinder.
35.	Profesional			Menentukan kekurangan dan kelebihan metode-metode proses pembakaran bulu (singeing)
36.	Profesional			Menangani faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hasil pembakaran bulu (singeing)
37.	Profesional		Merancang penghilangan kanji pada bahan tekstil (desizing) dengan menggunakan perendaman air, asam, alkali, oksidator dan enzim	Menentukan jenis dan kadar kanji pada proses penghilangan kanji (desizing)
38.	Profesional			Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan cara perendaman air.
39.	Profesional			Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan asam encer.
40.	Profesional			Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan soda kostik (NaOH) encer.
41.	Profesional			Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan enzim.
42.	Profesional			Membuat resep dan skema proses penghilangan kanji dengan oksidator.
43.	Profesional			Mengevaluasi hasil proses penghilangan kanji.
44.	Profesional			Menganalisa hasil proses penghilangan kanji
45.	Profesional		Menentukan proses pemasakan pada bahan tekstil (scouring)	Menentukan mekanisme proses pemasakan pada bahan tekstil (scouring).
46.	Profesional			Menentukan faktor faktor yang harus dikendalikan pada proses pemasakan (scouring)
47.	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pemasakan pada bahan tekstil
48.	Profesional			Mengelola proses mercerisasi pada bahan kapas
49.	Profesional		Merancang proses pengelantangan/pemutihan bahan tekstil (bleaching)	Menentukan metode proses pengelantangan bahan tekstil berdasarkan jenis zat pengelantang
50.	Profesional			Menentukan jenis zat pengelantang berdasarkan jenis serat
51.	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pengelantangan
52.	Profesional			Mengklasifikasikan proses pengelantangan berdasarkan jenis serat alam
53.	Profesional			Menentukan resep pemakaian zat pemutihan optic
54.	Profesional		Mendesain proses pemantapan panas (heat setting)	Menentukan metode proses pemantapan panas kain (heat setting)

55.	Profesional			Menentukan mekanisme proses pemantapan panas (<i>heat setting</i>)
56.	Profesional			Menentukan persiapan penyempurnaan sesuai dengan tujuan akhir kain
57.	Profesional			Mengelola suhu dan tegangan pada proses pemantapan panas (<i>heat setting</i>)
58.	Profesional		Merancang proses pengurangan berat kain (<i>weight reduce</i>)	Menghitung target prosentase pengurangan berat kain (<i>weight reduce</i>)
59.	Profesional			Membuat resep proses pengurangan berat kain (<i>weight reduce</i>)
60.	Profesional			Mengevaluasi prosentase pengurangan berat kain
61.	Profesional		Mengelola identifikasi zat warna	Mengklasifikasi zat warna berdasarkan golongan zat warna
62.	Profesional			Mengklasifikasi pemilihan zat warna untuk serat tekstil
63.	Profesional			Menentukan identifikasi zat warna pada bermacam-macam serat tekstil
64.	Profesional			Membuat resep pencampuran dan tandingan warna
65.	Profesional			Menganalisa warna untuk melakukan proses pencampuran warna
66.	Profesional		Mendesain proses dan hasil pencelupan kain	Menghitung kebutuhan zat dan larutan sesuai dengan resep pada proses pencelupan kain
67.	Profesional			Mengelola pencelupan kain yang terbuat dari serat campuran dengan memperhatikan prinsip K3
68.	Profesional			Mengelola pencelupan kain yang terbuat serat sintetik dengan memperhatikan prinsip K3
69.	Profesional			Menguji kain hasil proses pencelupan
70.	Profesional		Mendesain pembuatan gambar/design pencapan	Merencanakan pembuatan gambar dalam proses pencapan
71.	Profesional			Menentukan raport gambar pada proses pencapan
72.	Profesional			Mengklasifikasikan teknik pemisahan warna pada proses pencapan
73.	Profesional		Merancang pembuatan kasa bermotif	Menentukan persyaratan dan jenis kasa screen.
74.	Profesional			Menentukan persyaratan rangka kasa.
75.	Profesional			Menentukan cara pembuatan motif pada kasa datar
76.	Profesional			Mengurutkan tahapan pembuatan pola/gambar/design pada kasa.
77.	Profesional			Membuat larutan afdruk
78.	Profesional			Membuat rancangan proses pemindahan gambar dengan teknik afdruk
79.	Profesional			Membuat rancangan proses pemindahan gambar dengan

				cara rintang (resist method).
80.	Profesional			Membuat rancangan proses pemindahan gambar dengan cara foto copy (photo copy method).
81.	Profesional		Merancang proses pembuatan pasta cap	Menentukan persyaratan pengental.
82.	Profesional			Mengklasifikasikan jenis-jenis pengental.
83.	Profesional			Mengklasifikasikan macam-macam cara pembuatan pasta cap
84.	Profesional			Menentukan tingkat viskositas pasta cap yang sesuai
85.	Profesional			Membuat resep pembuatan pasta cap.
86.	Profesional		Mengelola proses pencapan kasa datar (flat screen printing)	Mengurutkan tahapan pekerjaan proses pencapan kasa datar (flat screen printing)
87.	Profesional			Membuat rancangan proses pencapan kasa datar untuk beberapa serat tekstil.
88.	Profesional			Menentukan faktor-faktor penting dalam proses pencapan kasa datar (flat screen printing)
89.	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pencapan kasa datar (flat screen printing)
90.	Profesional		Merancang proses pencapan kasa putar (rotary screen printing)	Menentukan alat dan bahan pencapan kasa putar (rotary screen printing)
91.	Profesional			Merencanakan pembuatan motif pada proses pencapan kasa putar (rotary screen printing).
92.	Profesional		Merancang proses penyempurnaan fisika	Menelaah kenampakan kain untuk penentuan proses penyempurnaan fisika pada kain
93.	Profesional			Merencanakan proses penyempurnaan fisika untuk memperoleh kain dengan permukaan rata dan halus
94.	Profesional			Merencanakan proses penyempurnaan sanforisasi pada kain kapas
95.	Profesional			Menguji kain hasil proses penyempurnaan sanforisasi pada kain kapas
96.	Profesional		Merancang proses penyempurnaan kimia	Menelaah kenampakan kain untuk penentuan proses penyempurnaan kimia pada kain
97.	Profesional			Merencanakan proses penyempurnaan kimia untuk memperoleh kain anti kusut
98.	Profesional			Menentukan jenis resin yang dapat digunakan untuk penyempurnaan anti kusut
99.	Profesional			Menguji kain hasil proses penyempurnaan anti kusut
100	Profesional			Merencanakan proses penyempurnaan anti api pada kain