

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN TEKNIK SEPEDA MOTOR

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	<ul style="list-style-type: none"> Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perkembangan intelektual peserta didik dalam belajar Teknik Sepeda Motor (TSM)
2		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perkembangan intelektual peserta didik sesuai dengan potensi dan karakteristiknya dalam pembelajaran
3		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam matapelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tingkat penguasaan kompetensi awal peserta didik dalam kompetensi keahlian teknik sepeda motor (TSM)
4		Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan kesulitan belajar peserta didik sesuai tingkat kesulitan belajarnya dalam mata pelajaran yang diampu
5		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan teori belajar tertentu dalam pembelajaran teori/ praktek
6		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan
7		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan indikator dengan mata pelajaran yang diampu
8		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perencanaan pengalaman belajar siswa untuk mencapai tujuan belajar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
			pembelajaran yang diampu.	
9		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengembangan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
10		Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun materi pembelajaran berdasarkan sintak pendekatan ilmiah
11		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik. 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan berbagai jenis teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pembelajaran
12		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang pembelajaran teori di kelas yang lengkap sesuai struktur dan standar dalam kompetensi keahlian Teknik Sepeda Motor
13		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) sesuai dengan rancangan pembelajaran
14		Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan matapelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu, untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
15		Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya
16		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program kurikuler dan ekstra kurikuler untuk mengetahui ketercapaian tujuan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		dimiliki.	termasuk kreativitasnya.	
17		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik, agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
18		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik materi mata pelajaran yang diampu
19		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi aspek-aspek tingkat kognitif dari proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik kompetensi keahlian TSM
20		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan instrumen penilaian proses dan hasil belajar dalam kompetensi keahlian TSM yang valid dan reliable
21		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen. 	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan teknologi informasi (TI) dan komunikasi dalam pengelolaan administrasi penilaian hasil belajar
22		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil penilaian proses dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis penilaian hasil belajar untuk berbagai tujuan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		proses dan hasil belajar.	hasil belajar untuk berbagai tujuan.	
23		Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi proses belajar dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
24		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial
25		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan
26		Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan kegiatan peningkatan kualitas pembelajaran berdasarkan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran
27		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang diperoleh pada matapelajaran yang diampu
28		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi hasil penilaian pembelajaran
29		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep penelitian tindakan kelas dengan benar
30		Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. 	Melakukan Penelitian Tindakan Kelas sesuai dengan proposal penelitian
31	Profesional	1. Memahami dasar-dasar mesin	1.1. Menjelaskan dasar ilmu statika dan tegangan	Menganalisis perhitungan dasar-dasar mesin
32			1.2. Menerangkan komponen/elemen mesin	Menganalisa komponen/elemen mesin
33		2. Menjelaskan proses-proses mesin konversi	2.1 Menjelaskan konsep motor bakar	Menganalisis proses mesin konversi energy Menginterpretasikan proses mesin konversi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		energi		energy Menjelaskan prinsip pembakaran motor bensin Menjelaskan prinsip motor 2 tak dan 4 tak
34			2.2 Menjelaskan konsep motor listrik	Menjelaskan prinsip motor listrik
35			2.3 Menjelaskan konsep generator listrik	Menelaah konsep generator listrik
36		3. Menginterpretasikan gambar teknik	3.1 Menjelaskan standar menggambar teknik	Melengkapi garis, batas, angka dan simbol ukuran, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik. Merancang sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda. Mendesain garis, batas, angka dan simbol ukuran, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik. Mengelola sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda sesuai standar ISO
37			3.2 Menjelaskan simbol-simbol kelistrikan	Menelaah simbol pada gambar kelistrikan sepeda motor
38			3.3 Membaca wiring diagram	Membaca simbol pada gambar kelistrikan sepeda motor
39		4. Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja	4.1. Merawat peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja	Menjelaskan alat tangan yang sesuai digunakan dalam perbaikan sepeda motor
40			4.2. Menggunakan peralatan dan perlengkapan perbaikan	Menganalisis penggunaan peralatan pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai fungsinya Menyajikan cara menggunakan macam-macam hand tools sesuai SOP Menyajikan cara menggunakan macam-macam power tools sesuai SOP Menyajikan cara menggunakan macam-macam workshop equipment sesuai SOP Menyajikan cara menggunakan macam-macam special service tools sesuai SOP
41			4.3. Menggunakan fastener	Menganalisis penggunaan berbagai <i>treaded, fastener, sealant</i> dan <i>adhesive</i> Menentukan <i>treaded, fastener, sealant</i> dan <i>adhesive</i> sesuai jenis pekerjaan. Menyajikan penggunaan berbagai <i>treaded, fastener, sealant</i> dan <i>adhesive</i> sesuai prosedur.
42		5. Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)	5.1. Mengidentifikasi alat-alat ukur	Menjelaskan penggunaan <i>cylinder bore gauge</i> Menggunakan <i>micrometer, vernier caliper, feller gauge</i>
43			5.2. Menggunakan alat-	Menganalisis penggunaan alat ukur

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
			alat ukur mekanik	mekanik pada pekerjaan dasar teknik otomotif Menyajikan cara menggunakan alat ukur mekanik pada pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai SOP
44			5.3. Menggunakan alat-alat ukur pneumatik	Menganalisis penggunaan alat ukur pneumatik pada pekerjaan dasar teknik otomotif Menyajikan cara menggunakan alat ukur pneumatik pada pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai SOP
45			5.4. Menggunakan alat-alat ukur elektrik/elektronik	Menganalisis penggunaan alat ukur listrik dan elektronik pada pekerjaan dasar teknik otomotif Menyajikan cara menggunakan alat ukur listrik dan elektronik pada pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai SOP
46		6. Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja	6.1. Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menjelaskan SOP pelaksanaan pekerjaan servis sepeda motor
47			6.2. Melaksanakan prosedur K3	Menganalisis proses pertolongan pertama pada kecelakaan
48			6.3. Mengidentifikasi aspek-aspek keamanan kerja	Menganalisis jenis pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan dasar teknik otomotif
49			6.4. Mengontrol kontaminasi	Menganalisis proses terjadinya kontaminasi pada bahan bakar, oli dan bodi sesuai standar lingkungan
50			6.5. Mendemonstrasikan pemadaman kebakaran	Menganalisis penyebab terjadinya kebakaran dan penanggulangannya pada pekerjaan teknik otomotif sesuai SOP
51			6.6. Menerapkan pekerjaan sesuai dengan SOP	Menyajikan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan dasar teknik otomotif sesuai SOP
52		7. Melakukan perbaikan sistem hidrolik sepeda motor	7.1. Memelihara sistem hidrolik sepeda motor	Menjelaskan prosedur perawatan sistem hidrolik pada rem sepeda motor Menyajikan cara merawat sistem hidrolik dan pneumatik pada pekerjaan teknik otomotif sesuai prosedur
53			7.2. Menguji sistem hidrolik sepeda motor	Menjelaskan prosedur pemeriksaan sistem hidrolik rem sepeda motor Menganalisis kerja komponen sistem hidrolik dan pneumatik tools pada teknik otomotif
54		8. Memperbaiki sistem gas buang	8.1. Mendiagnosis gangguan sistem gas buang	Menjelaskan prosedur pengukuran emisi gas buang sepeda motor Menelaah emisi gas buang. Mengukur emisi gas buang Mendiagnosis sumber gangguan pada sistem kontrol emisi gas buang sepeda

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
				motor berdasarkan data hasil pengukuran emisi gas buang
55			8.2 Memperbaiki gangguan sistem gas buang	Menjelaskan prinsip kerja air injection system (AIS) pada sepeda motor Menjelaskan prinsip kerja catalytic converter pada saluran buang sepeda motor Mendiagnosis gangguan sistem pengontrol emisi gas buang sepeda motor
56		9. Memelihara baterai	9.1 Mengidentifikasi konstruksi baterai	Menjelaskan pemeliharaan baterai sepeda motor Menganalisis konstruksi dan cara kerja baterai baterai
57			9.2 Melaksanakan teknik pemanfaatan baterai	Menganalisis kondisi baterai berdasarkan data hasil pengujian Mengaplikasikan penggunaan baterai pada pekerjaan listrik otomotif sesuai SOP
58		10. Melaksanakan overhaul kepala silinder	10.1 Membongkar komponen kepala silinder	Menjelaskan pengujian komponen kepala silinder Menelaah secara umum mekanisme katup Menyetel celah katup Menyimpulkan kondisi komponen kepala silinder berdasarkan gejala
59			10.2 Memperbaiki komponen kepala silinder	Menjelaskan pemeriksaan komponen-komponen di kepala silinder dengan benar Menelaah komponen kepala silinder Membedakan jenis kepala silinder Mendiagnosa kerusakan yang terjadi pada kepala silinder Mendiagnosa kerusakan mekanisme katup Memperbaiki mekanisme katup Menyekur katup
60			10.3 Merakit komponen kepala silinder	Menjelaskan metode pengencangan baut/mur kepala silinder dengan benar
61		11. Melakukan overhaul sistem pendingin berikut komponen-komponennya	11.1 Mendiagnosis gangguan pada sistem pendingin sepeda motor	Menjelaskan prinsip kerja sistem pendingin sepeda motor Menelaah secara umum sistem pendinginan Memeriksa kondisi sistem pendingin Memeriksa kinerja tutup radiator
62			11.2 Memperbaiki gangguan sistem pendingin sepeda motor	Menelaah sistem pendingin Mendiagnosa kerusakan pada sistem pendingin Memperbaiki kerusakan pada sistem pendingin Menyimpulkan kondisi komponen sistem pendingin berdasarkan gejala
63			11.3 Merakit komponen sistem pendingin sepeda motor	Menyimpulkan kondisi hasil perakitan komponen sistem pendingin
64		12. Melakukan perbaikan sistem bahan bakar	12.1 Mengidentifikasi komponen sistem	Menelaah prinsip kerja sistem bahan bakar Menyetel campuran bahan bakar dan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		sepeda motor	bahan bakar sepeda motor	udara pada karburator Menyetel putaran stasioner mesin sesuai spesifikasi
65			12.2 Memeriksa komponen sistem bahan bakar sepeda motor	Menjelaskan prinsip kerja karburator sepeda motor Menelaah sistem aliran bahan bakar karburator Menelaah sistem injeksi bensin Menjelaskan prinsip kerja komponen sistem bahan bakar injeksi elektronik sepeda motor (EFI)
66			12.3 Mendiagnosis gangguan pada sistem bahan bakar sepeda motor	Menganalisis faktor penyebab gangguan pada karburator sepeda motor berdasarkan gejala Menganalisis sumber penyebab gangguan pada sistem bahan bakar injeksi elektronik sepeda motor (EFI) berdasarkan gejala Mendiagnosa kerusakan yang terjadi pada karburator Mendiagnosa kerusakan pada sistem injeksi bahan bakar bensin
67			12.4 Memperbaiki gangguan sistem bahan bakar sepeda motor	Memperbaiki gangguan pada karburator Memperbaiki kerusakan pada sistem injeksi bahan bakar bensin
68		13. Melakukan perbaikan engine sepeda motor berikut komponen-koonennya	13.1 Mengidentifikasi komponen engine	Menelaah secara umum komponen engine sesuai kebutuhan mesin
69			13.2 Memeriksa komponen engine	Menjelaskan pemeriksaan piston dan silinder Menelaah konstruksi blok silinder Mendiagnosa kerusakan blok silinder Memperbaiki kerusakan pada blok silinder
70			13.3 Mendiagnosis gangguan pada engine	Mendiagnosa kerusakan pada engine
71			13.4 Memperbaiki engine sepeda motor berikut komponennya	Menganalisis tingkat kerusakan komponen mekanik engine berdasarkan hasil pengukuran
72			13.5 Memperbaiki sistem pelumasan	Menelaah sistem pelumasan Mendiagnosa kerusakan sistem pelumasan Memperbaiki kerusakan pada sistem pelumasan
73		14. Melakukan perbaikan unit kopling sepeda motor berikut komponen-komponen sistem pengoperasiannya	14.1 Mendiagnosis gangguan pada sistem kopling manual berikut komponen sistem pengoperasiannya	Menentukan jenis kopling sepeda motor Menjelaskan pemeriksaan komponen utama kopling sepeda motor
74			14.2 Memperbaiki sistem	Menelaah sistem kopling

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
			kopling manual berikut komponen sistem pengoperasiannya	Mendiagnosa kerusakan pada sistem kopling Memperbaiki kerusakan sistem kopling
75			14.3 Mendiagnosis gangguan pada sistem kopling berikut komponen pengoperasiannya	Menelaah secara umum sistem kopling Mendiagnosis hasil penyetelan kerenggangan kopling
76		15. Melakukan perbaikan sistem transmisi manual	15.1 Mendiagnosis gangguan pada sistem transmisi manual	Menjelaskan prinsip kerja transmisi manual sepeda motor Menganalisis gangguan pada mekanisme pemindah gigi pada transmisi manual sepeda motor
77			15.2 Memperbaiki gangguan sistem transmisi manual	Menelaah sistem transmisi Mendiagnosa kerusakan komponen sistem transmisi Memperbaiki kerusakan transmisi manual
78		16. Melakukan perbaikan sistem transmisi otomatis	16.1 Mendiagnosis gangguan pada sistem transmisi otomatis	Menjelaskan prinsip kerja transmisi CVT sepeda motor
79			16.2 Memperbaiki gangguan sistem transmisi otomatis	Menganalisis sumber gangguan sistem/komponen transmisi CVT sepeda motor berdasarkan gejala
80		17. Melakukan perbaikan sistem rem dan kemudi	17.1 Mengidentifikasi komponen sistem rem	Menjelaskan prinsip kerja sistem rem tromol sepeda motor Menjelaskan prinsip kerja sistem rem cakram sepeda motor Menjelaskan pemeriksaan komponen sistem rem cakram sepeda motor
81			17.2 Mendiagnosis gangguan pada sistem rem	Menelaah secara umum sistem rem Memeriksa minyak rem Menyetel clearance tuas rem Merumuskan penyebab gangguan sistem rem tromol pada kondisi kerja tertentu
82			17.3 Memperbaiki sistem rem	Menelaah sistem rem konvensional dan rem ABS Mendiagnosa kerusakan rem konvensional (rem mekanik dan hidrolis) Mendiagnosa kerusakan rem ABS Memperbaiki kerusakan sistem rem konvensional (rem mekanik dan hidrolis) Memperbaiki kerusakan sistem rem ABS
83			17.4 Memperbaiki sistem kemudi	Menelaah sistem kemudi Mendiagnosa kerusakan pada kemudi Memperbaiki kerusakan sistem kemudi
84		18. Melakukan perbaikan sistem suspensi	18.1 Mendiagnosis gangguan pada sistem suspensi	Menjelaskan prinsip kerja sistem suspensi sepeda motor

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
85			18.2 Memperbaiki sistem suspensi	Menelaah sistem suspensi Mendiagnosa kerusakan pada sistem suspensi Memperbaiki kerusakan pada sistem suspensi Melakukan pemeriksaan sistem suspensi sepeda motor
86		19. Melaksanakan pekerjaan servis pada roda, ban, dan rantai	19.1 Mendiagnosis gangguan pada roda dan sistem penggerak rantai	Menjelaskan standar/penggunaan ukuran roda (ban dan pelek) Menelaah fungsi umum ban Menyetel tekanan ban Menelaah rantai penggerak roda Menyetel rantai penggerak roda belakang
87			19.2 Memperbaiki gangguan sistem penggerak rantai	Menelaah rantai penggerak roda
88			19.3 Memperbaiki Roda	Menelaah roda Mendiagnosa kerusakan komponen roda Memperbaiki kerusakan roda Merakit jari-jari roda
89		20. Melakukan perbaikan ringan pada rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	20.1 Mengidentifikasi sistem kelistrikan dan instrument	Menelaah baterai Memeriksa sistem lampu penerangan Memeriksa sistem tanda Memeriksa sistem electric starter Melakukan perbaikan ringan sistem kelistrikan
90			20.2 Mendiagnosis gangguan pada rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	Menelaah sistem penerangan. Menelaah sistem sinyal (tanda) Mendiagnosa kerusakan pada sistem penerangan. Mendiagnosa kerusakan pada sistem sinyal (tanda) Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada sistem penerangan Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada sistem sinyal (tanda)
91			20.3 Memperbaiki rangkaian sistem kelistrikan dan instrumen	Menganalisis prinsip dan penerapan dasar-dasar listrik pada pekerjaan listrik otomotif Menyajikan penerapan dasar listrik pada pekerjaan listrik otomotif sesuai SOP
92		21. Melakukan perbaikan sistem starter	21.1 Mengidentifikasi komponen sistem starter	Menjelaskan fungsi komponen-komponen starter Memeriksa komponen starter
93			21.2 Mendiagnosis gangguan pada sistem starter	Merumuskan penyebab gangguan sistem/komponen starter Menelaah kondisi komponen sistem starter berdasarkan hasil pemeriksaan
94			21.3 Memperbaiki gangguan pada sistem starter	Memperbaiki kerusakan yang terjadi sistem/komponen starter

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
95		22. Melakukan perbaikan sistem pengisian	22.1 Mengidentifikasi komponen sistem pengisian	Menjelaskan prinsip kerja sistem pengisian sepeda motor
96			22.2 Mendiagnosis gangguan pada sistem pengisian	Merumuskan penyebab gangguan pengisian sepeda motor Menelaah kondisi komponen sistem starter berdasarkan hasil pemeriksaan
97			22.3 Memperbaiki gangguan sistem pengisian	Menelaah sistem pengisian Mendiagnosa kerusakan pada sistem pengisian Memperbaiki kerusakan pada sistem pengisian
98		23. Melakukan perbaikan sistem pengapian	23.1 Mengidentifikasi komponen sistem pengapian	Menjelaskan prinsip kerja sistem pengapian elektronik sepeda motor Menjelaskan pemeriksaan komponen sistem pengapian elektronik sepeda motor
99			23.2 Mendiagnosis gangguan pada sistem pengapian	Mendiagnosis sumber gangguan pada sistem pengapian elektronik sepeda motor
100			23.3 Memperbaiki gangguan sistem pengapian	Menelaah sistem pengapian. Mendiagnosa kerusakan sistem pengapian Memperbaiki kerusakan pada sistem pengapian