

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN FARMASI

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran	Membedakan karakter peserta didik berdasarkan tingkat fisik terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran	Menentukan karakter peserta didik berdasarkan tingkat intelektual terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran	Menentukan karakter peserta didik berdasarkan tingkat moral dan spiritual terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosio-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran	Menentukan karakter peserta didik berdasarkan tingkat sosial terkait dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau tujuan pembelajaran	Mengelompokkan kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi atau tujuan pembelajaran
	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai	Memilih pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendidik	mata pelajaran yang diampu	secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu L
	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu	Menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menggali pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Memilih pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menyusun materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Mengkategorikan materi yang dipilih berdasarkan jenisnya (fakta, konsep, prosedural dan metakognitif)
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu	Membedakan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sesuai mapel yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggolongkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menuraikan hubungan antara kurikulum dan rancangan pembelajaran
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengurutkan tahapan dalam merancang pembelajaran	Mengurutkan tahapan dalam merancang pembelajaran
	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Mengurutkan tahapan dalam merancang pembelajaran	Menguraikan komponen rancangan pembelajaran baik didalam kelas, laboratorium maupun di lapangan
	Pedagogik	Menyelenggarakan	Melaksanakan pembelajaran yang	Memecahkan masalah yang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pembelajaran yang mendidik	mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	ada dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik, baik di kelas, di laboratorium dan lapangan
	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menemukan teknologi informasi dan komunikasi yang tepat dalam pembelajaran
	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memilih ragam teknologi informasi dan komunikasi sesuai karakteristik dan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menjabarkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu (0)	Menganalisis aspek-aspek penting penilaian dan evaluasi dalam proses dan hasil belajar
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu (0)	Merinci aspek penting dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran sesuai tujuan penilaian dalam mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu (0)	Menetapkan aspek penting dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengemukakan metode penilaian dan jenis instrumen penilaian yang sesuai dengan tuntutan ranah pembelajaran
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Merumuskan indikator penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai karakteristik mata pelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
				yang diampu
	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Menilai proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh sesuai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menganalisis hasil penilaian dan evaluasi pada mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Merumuskan ketuntasan hasil belajar berdasarkan informasi hasil penilaian pada mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengemukakan program remedial dan pengayaan sebagai bagian dari tindak lanjut hasil pembelajaran
	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Menemukan komponen penyebab keberhasilan dan atau kegagalan dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menyusun rencana penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mapel yang diampu
	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan sifat fisika dan kimia bahan obat	Menguraikan sifat fisika dan kimia bahan obat sesuai farmakope
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan obat bentuk serbuk

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendukung mata pelajaran yang diampu		
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk serbuk
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan obat bentuk kapsul
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk kapsul
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan obat bentuk semi solid
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk semi solid
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam–macam Sediaan larutan
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk larutan
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam – macam Sediaan bentuk suspensi
	Profesional	Menguasai materi,	Membuat macam – macam bentuk	Membuat sediaan obat bentuk suspensi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	sediaan obat	
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam –macam sediaan bentuk emulsi
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk emulsi
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi, macam –macam sediaan bentuk suppositoria
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk suppositoria
		Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan bentuk tablet
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Membuat sediaan obat bentuk tablet
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan bentuk steril untuk pemakaian pada mata
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan injeksi

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Mengelompokna macam – macam sediaan injeksi
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Membuat macam – macam bentuk sediaan obat	Menguraikan definisi sediaan infundabilia dan irigationes
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara Pengujian bentuk sediaan obat	Menguraikan cara pengujian sediaan padat
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara Pengujian bentuk sediaan obat	Menguraikan cara pengujian sediaan Cair
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan cara Pengujian bentuk sediaan obat	Menguraikan cara pengujian sediaan Steril
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menguraikan definisi biofarmasi
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menentukan fase – fase pada biofarmasi
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menguraikan istilah farmakokinetika
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menentukanfase – fase pada farmakokinetika

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menguraikan istilah farmakodinamika
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan istilah medis yang berkaitan dengan dasar-dasar farmakologi	Menentukan fase – fase pada farmakodinamika
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat Obat spesialite	Menguraikan penggolongan obat Anti inflamasi
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat Obat spesialite	Menguraikan penggolongan obat antibiotik
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat Obat spesialite	Memilih obat generik dan spesialit antibiotik
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat Obat spesialite	Menentukan dosis obat
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan Uji Klinik	Menguraikan tahap – tahap uji klinik
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merinci penyakit Simptomatis dan kausal	Menguraikan penyakit simptomatis
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola	Merinci penyakit Simptomatis dan kausal	Menguraikan penyakit kausal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mendukung mata pelajaran yang diampu		
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan obat-obat gangguan sistem Pencernaan berdasarkan penyakit.
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat gangguan sistem Pencernaan berdasarkan khasiat, efek samping dan Cara penggunaannya
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan obat-obat gangguan sistem Syaraf berdasarkan penyakit.
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan obat jantung dan pembuluh Darah berdasarkan penyakit.
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Merinci obat jantung dan pembuluh darah Berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya.
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat anoreksia
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan obat-obat Antihistamin Berdasarkan penyakit.
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat Antihistamin berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
	Profesional	Menguasai materi,	Mengkategorikan obat-obat	Menguraikan obat berdasarkan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu		yang berhubungan dengan Bioregulator
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat bioregulator berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat Berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan system pernafasan
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat system pernafasan Berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat Berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan HIV- Aids
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat HIV- Aids berdasarkan khasiat, efek samping dan cara penggunaannya
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Menguraikan penggolongan obat Berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan Imunomodulator, Sera dan Vaksin
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengkategorikan obat-obat Berdasarkan penyakit	Merinci obat-obat Imunomodulator, Sera Dan Vaksin berdasarkan khasiat, efek samping dan Cara penggunaannya
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi obat Tradisional dan fitofarmaka	Menguraikan tentang obat tradisional

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi obat Tradisional dan fitofarmaka	Menguraikan tentang obat fitofarmaka
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Mengklasifikasi obat Tradisional dan fitofarmaka	Menguji sediaan obat tradisional
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat simplisia	Menentukan nama latin dan kegunaan dari Tanaman obat yang berasal dari <i>Rhizoma</i>
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat simplisia	Menentukan nama latin dan kegunaan dari Tanaman obat yang berasal dari <i>Radix</i>
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat simplisia	Menentukan nama latin dan kegunaan dari Tanaman obat yang berasal dari <i>Cortex</i>
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memilih bagian tanaman obat yang mengandung zat berkhasiat dan manfaat dari tanaman obat simplisia	Menentukan nama latin dan kegunaan dari Tanaman obat yang berasal dari <i>Folium</i>
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan pengertian resep dan copy resep	Menguraikan komponen resep dan copy Resep
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan pengertian resep dan copy resep	Menguraikan istilah – istilah khusus dalam Resep dan copy resep
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguraikan pengertian resep dan copy resep	Menganalisa keabsahan resep dan copy Resep

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		pelajaran yang diampu		
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan sistem Pengelolaan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit	Menguraikan proses pengadaan Perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan sistem Pengelolaan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit	Menguraikan proses penyimpanan Perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menentukan sistem Pengelolaan perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit	Menguraikan proses penanganan Perbekalan farmasi di apotek dan rumah sakit yang Telah kadaluarsa
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperjelas tentang Penggunaan obat	Menguraikan aturan pakai obat
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperjelas tentang Penggunaan obat	Menguraikan indikasi obat
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperjelas tentang Penggunaan obat	Menguraikan penyimpanan obat
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memperjelas tentang Penggunaan obat	Menguraikan efek samping penggunaan obat