

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN TEKNIKA KAPAL PENANGKAP IKAN

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosi- budaya.	Guru dapat mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek fisik.
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya.	Guru dapat mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek intelektual.
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Guru dapat mengkategorikan karakteristik peserta didik dari aspek sosial emosional.
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menggali potensi peserta didik dalam berbagai bidang pengembangan atau mata pelajaran yang diampu untuk pencapaian pembelajaran yang optimal.
5	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat memanfaatkan potensi peserta didik dalam berbagai bidang pengembangan untuk pencapaian pembelajaran yang optimal.
6	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Guru dapat mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik untuk memenuhi kebutuhan belajar pada mapel yang diampu.
7	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu agar dapat memberikan Perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi.
8	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menggolong-golongkan tingkat kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	pelajaran yang diampu	pelajaran yang diampu.
9	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat mengidentifikasi-teori teori belajar
10	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat mengidentifikasi- prinsip pembelajaran yang mendidik pada standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan
11	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat memilih pendekatan pembelajaran yang mendidik pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan
12	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat memilih strategi pembelajaran yang mendidik pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan
13	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat memilih metode pembelajaran yang mendidik pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		kompetensi teknik kapal penangkap ikan		
14	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat memilih teknik pembelajaran yang mendidik pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan
15	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan
16	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat memilih strategi pembelajaran sesuai jenis media pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran secara utuh pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan
17	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat menganalisis kebutuhan pendekatan dan strategi pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai urutan kompleksitas materi pembelajaran
18	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat menganalisis kebutuhan metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai urutan kompleksitas materi pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		penangkap ikan		
19	Pedagogik	Guru dapat menentukan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh sesuai yang diharapkan pada setiap standar kompetensi teknik kapal penangkap ikan	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Guru dapat mengartikan prinsip pengembangan kurikulum
20	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Guru dapat mengilustrasikan prinsip pengembangan kurikulum sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu
21	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Guru dapat mendeskripsikan prinsip pengembangan kurikulum sesuai karakteristik mata pelajaran yang diampu
22	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Guru dapat menerapkan prinsip pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum
23	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Guru dapat menerapkan pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum
24	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Guru dapat mengembangkan kurikulum dalam pengembangan kurikulum
25	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Guru dapat mengkategorikan tujuan pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat kompetensi dan ranah pembelajaran
26	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Guru dapat memilih tujuan pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik materi dan kompetensi yang akan dicapai
27	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Guru dapat mengurutkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi dan kompetensi yang akan dicapai pada mapel yang diampu
28	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Guru dapat menggali pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu
29	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang	Guru dapat mengklasifikasikan pengalaman belajar sesuai dengan tahapan pencapaian tujuan pembelajaran pada mata pelajaran yang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		yang diampu.	diampu	diampu
30	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Guru dapat menganalisis tahapan pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi dan alokasi waktu yang tersedia
31	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Guru dapat mengidentifikasi materi pembelajaran yang diampu terkait pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
32	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Guru dapat memilih materi pembelajaran yang tepat sesuai dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
33	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Guru dapat mengkategorikan materi yang dipilih berdasarkan jenisnya (fakta, konsep, prosedural dan metakognitif)
34	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menganalisis materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih
35	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Mengurutkan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan karakter peserta didik
36	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Mengurutkan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan tingkat kekomplekan materi pembelajaran
37	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menyusun instrumen berdasarkan SK/KD pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
38	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menyusun indikator berdasarkan SK/KD pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
39	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Guru dapat menyusun instrumen berdasarkan tujuan pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
40	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Guru dapat mendeskripsikan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan urut.
41	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Guru dapat mendeskripsikan langkah-langkah perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
				No. 41/2007 tentang standar Proses dengan urutan.
42	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip perancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan urutan.
43	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Guru dapat mengidentifikasi komponen rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan tepat.
44	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Guru dapat mengelompokkan komponen rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan tepat.
45	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Guru dapat memilih komponen rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan tepat.
46	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Guru dapat menyusun rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses untuk kegiatan di dalam kelas pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
47	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Guru dapat menyusun rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses untuk kegiatan di lapangan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
48	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Guru dapat menyusun rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses untuk kombinasi kegiatan di kelas dan di lapangan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
49	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaranyang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang diper-syaratkan.	Guru dapat melaksanakan pembelajaran setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan di dalam kelas sesuai dengan rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan tepat.
50	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaranyang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang diper-syaratkan.	Guru dapat melaksanakan pembelajaran pada setiap kompetensi dasar kapal penangkap ikan yang diampu di lapangan sesuai dengan rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan tepat.
51	Pedagogik	Menyelenggarakan	Melaksanakan	Guru dapat melaksanakan pembelajaran pada

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		mendidik.	kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang diper-syaratkan.	yang diampu di lapangan sesuai dengan rancangan pembelajaran (RPP) yang mendidik berdasarkan Permen Diknas No. 41/2007 tentang standar Proses dengan tepat.
52	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik untuk setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran dengan tepat.
53	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Guru dapat menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara tepat.
54	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Guru dapat menggunakan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik materi setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara tepat.
55	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Guru dapat memutuskan pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu sesuai situasi yang berkembang
56	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Guru dapat memutuskan pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu sesuai karakteristik peserta didik
57	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Guru dapat memutuskan pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu sesuai karakteristik materi
58	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Guru dapat memanfaatkan TIK dalam pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
59	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Guru menugaskan peserta didik dengan memanfaatkan TIK dalam penyelesaian tugas pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
60	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi	Memanfaatkan teknologi	Guru mendorong peserta didik mencari

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	dalam pembelajaran yang diampu.	dalam pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
61	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
62	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Guru dapat menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
63	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Guru dapat menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
64	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan dan/atau bentuk lain.	Guru dapat memilih berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun, secara lisan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu
65	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan dan/atau bentuk lain.	Guru dapat memilih berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun dengan tulisan atau bentuk lain yang relevan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
66	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik dan seterusnya	Guru dapat melaksanakan komunikasi yang efektif, empatik dan santun dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respon peserta didik terhadap ajakan guru dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
67	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip dan aspek penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran	Guru dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
			yang diampu.	diampu.
68	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip dan aspek penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menentukan aspek-aspek proses pembelajaran yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
69	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip dan aspek penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menentukan aspek-aspek hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
70	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menentukan prosedur penilaian pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
71	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menentukan prosedur evaluasi proses pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
72	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menentukan prosedur evaluasi hasil belajar pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
73	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menyusun instrumen penilaian pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
74	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menyusun instrumen evaluasi hasil belajar pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
75	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menyusun instrumen penilaian dan evaluasi hasil belajar pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
76	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Guru dapat mengadministrasikan penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
77	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Guru dapat mengadministrasikan penilaian dan evaluasi hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
78	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Guru dapat mengadministrasikan penilaian dan evaluasi hasil belajar secara berkesinambungan menggunakan TIK pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
79	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Guru dapat mengolah hasil penilaian proses pembelajaran untuk berbagai tujuan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu menggunakan TIK
80	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Guru dapat mengolah hasil penilaian proses pembelajaran untuk berbagai tujuan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
81	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Guru dapat mengolah hasil penilaian dari hasil belajar untuk berbagai tujuan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
82	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat melakukan evaluasi proses pembelajaran dalam setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
83	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat melakukan evaluasi hasil belajar pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
84	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat mendeskripsikan hasil dari evaluasi hasil belajar pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
85	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu berdasarkan KKM.
86	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu berdasarkan pedoman dari BNSP.
87	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program pengayaan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu berdasarkan pedoman dari BNSP
88	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Guru dapat mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada peserta didik pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
89	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Guru dapat mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada ketua paket keahlian pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
90	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Guru dapat mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
91	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu. melalui perbaikan pembelajaran
92	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu. melalui perbaikan sistem penilaian dan evaluasi pembelajaran
93	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Guru dapat menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu. melalui perbaikan materi pembelajaran
94	Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Guru dapat melakukan refleksi terhadap pembelajaran standar kompetensi kapal penangkap ikan yang telah dilaksanakan.
95	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Guru dapat memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
96	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Guru dapat memanfaatkan hasil refleksi untuk pengembangan pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
97	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menyusun prososal PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
98	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat melaksanakan PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
99	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menyusun laporan PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada setiap standar kompetensi kapal penangkap ikan yang diampu.
100	Profesional	1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1. Mendeskripsikan Hukum Laut	1.1.1 Mendeskripsikan tentang peraturan yang berkaitan dengan awak kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
101	Profesional	1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.2. Mendeskripsikan Hukum Laut	1.1.2 Mendeskripsikan Perjanjian kerja laut
102	Profesional	1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.3. Mendeskripsikan Hukum Laut	1.1.3 Mendeskripsikan tentang kelaik lautan kapal
103	Profesional	2. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	2.1 Menelaah tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)	2.1.1 Menelaah prinsip umum dan aturan penangkapan yang bertanggung jawab
104	Profesional	2. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	2.1 Menelaah tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)	2.1.2 Menelaah ketentuan CCRF diterapkan dalam praktek perikanan
105	Profesional	2. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	2.1 Menelaah tatalaksana perikanan yang bertanggungjawab (CCRF)	2.1.3 Menelaah ketentuan CCRF dipatuhi dengan sungguh-sungguh
106	Profesional	3. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3.1 Memahami pencegahan polusi lingkungan laut	3.1.1 Menjelaskan tentang MARPOL
107	Profesional	3. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3.1 Memahami pencegahan polusi lingkungan laut	3.1.2 Mendeskripsikan ketentuan pencegahan polusi lingkungan laut sesuai dengan MARPOL 73/78
108	Profesional	3. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	3.1 Memahami pencegahan polusi lingkungan laut	3.1.3 Mendeskripsikan tentang ketentuan hukum dan perundang-undangan mengenai polusi diimplementasikan sesuai dengan perundangan atau konvensi
109	Profesional	4. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata	4.1 Memahami prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	4.1.1 Mendeskripsikan struktur bagian haluan beserta fungsinya

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		pelajaran yang diampu		
110	Profesional	4. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	4.1 Memahami prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	4.1.2 Mendeskripsikan struktur bagian tengah beserta fungsinya
111	Profesional	4. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	4.1 Memahami prinsip-prinsip dasar bangunan kapal perikanan	4.1.3 Mendeskripsikan struktur bagian buritan beserta fungsinya jenis-jenis buritan
112	Profesional	5. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	5.1 Memahami prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	5.1.1 Mendeskripsikan pengertian dasar stabilitas kapal
113	Profesional	5. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	5.1 Memahami prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	5.1.2 Membedakan jenis-jenis stabilitas kapal
114	Profesional	5. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	5.1 Memahami prinsip-prinsip stabilitas kapal perikanan	5.1.3 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi stabilitas kapal
115	Profesional	6. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1 Memahami penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	6.1.1 Menjelaskan proses penangkapan ikan sesuai dengan alat tangkap
116	Profesional	6. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1 Memahami penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	6.1.2 Menjelaskan Persiapan penangkapan ikan dilakukan sesuai dengan prosedur
117	Profesional	6. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	6.1 Memahami penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap	6.1.3 Menjelaskan teknik pengerasian alat tangkap dilakukan sesuai dengan prosedur
118	Profesional	7 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	7.1 Menjelaskan penanganan hasil tangkap	7.1.1 Menjelaskan prinsip-prinsip hasil tangkap
119	Profesional	7 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	7.1 Menjelaskan penanganan hasil tangkap	7.1.2 Melakukan penyimpanan hasil tangkapan
120	Profesional	7 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	7.1 Menjelaskan penanganan hasil tangkap	7.1.3 Melakukan proses pendinginan dan pembekuan hasil tangkapan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		mendukung mata pelajaran yang diampu		
121	Profesional	7. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	8.1 Memahami standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	8.1.1 Mendeskripsikan Menggunakan alat-alat keselamatan kerja
122	Profesional	8. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	8.1 Menerapkan standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	8.1.2 Menjelaskan prosedur pekerjaan berbahaya
123	Profesional	8. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	8.1 Menerapkan standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di atas kapal	8.1.3 Menjelaskan prosedur memasuki ruangan tertutup
124	Profesional	9. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	9.1 Memahami prosedur penyelamatan di laut	9.1.1 Menjelaskan devinisi penyelamatan di laut
125	Profesional	9. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	9.1 Memahami prosedur penyelamatan di laut	9.1.2 Menjelaskan petunjuk prosedur penyelamatan di kapal
126	Profesional	9. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	9.1 Memahami prosedur penyelamatan di laut	9.1.3 Mendeskripsikan latar belakang penyelamatan diri di laut
127	Profesional	10. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	10.1 Memahami hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal perikanan	10.1.1 Menjelaskan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal
128	Profesional	10. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	10.1 Memahami hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal perikanan	14.1.2 Menjelaskan hubungan antar manusia dalam kehidupan sosial di kapal
129	Profesional	10. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	10.1 Memahami hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal perikanan	14.1.3 Mendeskripsikan masalah-masalah sosial di atas kapal
130	Profesional	11. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	11.1 Memahami penggunaan bahasa Inggris maritim di atas kapal perikanan	11.1.1 Memahami SMK signal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
		mendukung mata pelajaran yang diampu		
131	Profesional	11. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	11.1 Memahami penggunaan bahasa Inggris maritim di atas kapal perikanan	11.1.2 Memahami jenis-jenis keadaan darurat dalam istilah inggris maritim
132	Profesional	11. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	11.1 Memahami penggunaan bahasa Inggris maritim di atas kapal perikanan	11.1.3 Memahami dalam berkomunikasi antar kapal terkait proses penyelamatan/search and rescue
133	Profesional	12. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	12.1 Memahami pemilihan bahan teknik permesinan kapal perikanan	12.1.1 Mengidentifikasi bahan teknik
134	Profesional	12. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	12.1 Memahami pemilihan bahan teknik permesinan kapal perikanan	12.1.2 Mendiskripsikan bahan logam dan non logam
135	Profesional	12. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	12.1 Memahami pemilihan bahan teknik permesinan kapal perikanan	12.1.3 Mendeskripsikan sifat mekanis bahan teknik
136	Profesional	13. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	13.1 Memahami gambar teknik permesinan kapal perikanan	13.1.1 Memahami alat gambar untuk menggambar teknik
137	Profesional	13. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	13.1 Memahami gambar teknik permesinan kapal perikanan	13.1.2 Memahami macam-macam garis dan kontruksi garis pada menggambar teknik
138	Profesional	13. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	13.1 Memahami gambar teknik permesinan kapal perikanan	13.1.3 Memahami macam-macam proyeksi pada gambar teknik
139	Profesional	14. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	14.1 Memahami dinas jaga permesinan kapal perikanan	14.1.1 Mendeskripsiian dinas jaga mesin
140	Profesional	14. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	14.1 Memahami dinas jaga permesinan kapal perikanan	14.1.2 Mendeskripsikan pembagian tugas jaga mesin dikapal
141	Profesional	14. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	14.1 Memahami dinas jaga permesinan kapal perikanan	14.1.3 Mendeskripsikan prosedur serah terima jaga di kamar mesin

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	c	d	e
142	Profesional	15. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	15.1 Memahami bengkel permesinan kapal perikanan	15.1.1 Menjelaskan perlengkapan keselamatan kerja/protective equipment di bengkel
143	Profesional	15. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	15.1 Memahami bengkel permesinan kapal perikanan	15.1.2 Menjelaskan bagian-bagian utama pada mesin bubut dan fungsinya masing-masing.
144	Profesional	15. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	15.1 Memahami bengkel permesinan kapal perikanan	15.1.3 Menjelaskan jenis-jenis kerja bangku di bengkel