

**KISI-KISI MATERI PLPG
MATA PELAJARAN TEKNIK PEMBUATAN KAIN**

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Menjelaskan kondisi awal pembelajaran terkait dengan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik (tinggi badan, berat badan, daya tahan tubuh dll) sesuai dengan tahap perkembangan usia remaja.
2	Pedagogik			Mengelompokkan peserta didik sebelum pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Sosial (kerjasama, tanggung jawab, kepedulian, tenggang rasa dll) sesuai dengan budaya lingkungan.
3	Pedagogik		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi peserta didik sebelum pembelajaran sesuai kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai dengan capaian tingkat perkembangan intelektual.
4	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata 5pelajaran yang diampu.	Menerapkan pendekatan pembelajaran teacher center dan student center dengan tepat.
5	Pedagogik			Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan.
6	Pedagogik			Menerapkan berbagai strategi/model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.
7	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Merancang pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
8	Pedagogik		Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menjelaskan kriteria pemilihan materi pembelajaran dengan benar.
9	Pedagogik			Mengidentifikasi materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar.
10	Pedagogik			Memilih materi pembelajaran teori dan praktek sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar.
11	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP.
12	Pedagogik		Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Mensimulasikan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) sesuai dengan rancangan pembelajaran.
13	Pedagogik		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Mengaplikasikan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
14	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya.
15	Pedagogik			Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan.
16	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengidentifikasi berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		dimiliki.		
17	Pedagogik			Menerapkan berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai perestasi secara optimal.
18	Pedagogik	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam.	Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk penyiapan kondisi psikologis peserta didik, agar ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
19	Pedagogik			Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun agar peserta didik merespon ajakan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
20	Pedagogik			Melakukan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk merespon peserta didik secara lengkap dan relevan sesuai dengan pertanyaan dan perilaku siswa.
21	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menganalisa aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian.
22	Pedagogik		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan kisi-kisi instrumen penilaian sesuai dengan tujuan penilaian.
23	Pedagogik		Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses untuk belajar dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan.
24	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk	Memilih informasi yang tepat hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		pembelajaran.	belajar.	belajar.
25	Pedagogik			Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.
26	Pedagogik		Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Memilih informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial .
27	Pedagogik			Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program pengayaan.
28	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menjelaskan konsep penelitian tindakan kelas dengan benar .
29	Pedagogik			Menyusun proposal penelitian tindakan kelas sesuai dengan sistematika .
30	Pedagogik			Menggunakan hasil Penelitian untuk keperluan peningkatan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Merancang proses pengelasan dan perawatan mesin kelos.	Menghitung rencana produksi pengelasan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
32	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pengelasan.
33	Profesional			Menangulangi proses pengelasan sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
34	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin kelos sesuai standar.
35	Profesional		Mengelola proses pemaletan dan perawatan mesin palet.	Menghitung rencana produksi proses pemaletan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
36	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pemaletan.
37	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
				palet sesuai standar.
38	Profesional		Merancang proses penggintiran dan perawatan mesin gintir.	Menghitung rencana produksi proses penggintiran sesuai konstruksi yang akan dibuat.
39	Profesional			Menentukan nomor benang gintir sesuai instruksi kerja
40	Profesional			Mengevaluasi hasil proses penggintiran.
41	Profesional			Mengevaluasi mutu hasil penggintiran sesuai konstruksi yang akan dibuat.
42	Profesional			Menangulangi proses penggintiran sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
43	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin gintir sesuai standar
44	Profesional		Merancang proses penghanian dan perawatan mesin hani.	Menghitung rencana produksi proses penghanian sesuai konstruksi yang akan dibuat.
45	Profesional			Merencanakan perhitungan kebutuhan bahan baku benang sesuai konstruksi yang akan dibuat.
46	Profesional			Mengevaluasi hasil proses penghanian.
47	Profesional			Menangulangi proses penghanian sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
48	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin hani sesuai standar.
49	Profesional		Merancang proses penganjian dan perawatan mesin kanji.	Menghitung rencana produksi proses penganjian sesuai konstruksi yang akan dibuat.
50	Profesional			Membuat resep kanji pada proses penganjian.
51	Profesional			Mengevaluasi hasil proses penganjian.
52	Profesional			Menangulangi proses penganjian sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
53	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin kanji sesuai standar.
54	Profesional		Mendesain anyaman kain sesuai dengan kebutuhan	Membuat desain anyaman dasar dan turunannya

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
			dan teknologi.	
55	Profesional			Memodifikasi anyaman dasar beserta turunannya sesuai kebutuhan.
56	Profesional			Menentukan jenis mesin yang diperlukan sesuai dengan desain anyaman kain yang akan dibuat.
57	Profesional		Merancang proses pembuatan kain sesuai dengan konstruksi yang akan dibuat.	Membuat rencana tenun sesuai dengan anyaman yang akan dibuat.
58	Profesional			Menghitung kebutuhan bahan dan mesin yang akan digunakan.
59	Profesional		Menentukan proses pencucukan dan perawatan mesin atau peralatan cucuk.	Menentukan jenis cucukan sesuai konstruksi yang akan dibuat.
60	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pencucukan
61	Profesional			Menangulangi proses pencucukan sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
62	Profesional		Menyajikan proses penyambungan benang dengan tangandan mesin serta perawatan mesin sambung.	Melaksanakan proses penyambungan benang dengan tangan dan mesin.
63	Profesional			Menangulangi proses penyambungan benang dengan mesin sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
64	Profesional		Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong dan perawatan mesin tenun tenun teropong.	Menghitung rencana produksi pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong sesuai konstruksi yang akan dibuat.
65	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong.
66	Profesional			Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun teropong sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
67	Profesional			Melaksanakan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
				perawatan/perbaiki mesin tenun teropong sesuai standar.
68	Profesional		Mengevaluasi setting peralatan bagian-bagian mesin tenun.	Men-setting peralatan bagian-bagian pokok dan bagian-bagian tambahan mesin tenun sesuai standar.
69	Profesional			Mengevaluasi setting peralatan bagian-bagian pokok dan bagian-bagian tambahan mesin tenun sesuai standar.
70	Profesional		Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun doobby dan perawatan mesin tenun doobby.	Membuat rencana tenun untuk proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun doobby sesuai konstruksi yang akan dibuat.
71	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun doobby.
72	Profesional			Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun doobby sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
73	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaiki mesin tenun doobby sesuai standar.
74	Profesional		Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard dan perawatan mesin tenun jacquard.	Membuat rencana tenun untuk pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard sesuai konstruksi yang akan dibuat.
75	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard.
76	Profesional			Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun jacquard sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
77	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaiki mesin tenun jacquard sesuai standar.
78	Profesional		Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) dan perawatan mesin tenun semburan air/udara (jet).	Menghitung rencana produksi pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) sesuai konstruksi yang akan dibuat.
79	Profesional			Mengevaluasi hasil proses

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
				pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet).
80	Profesional			Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun semburan air/udara (jet) sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
81	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun semburan air/udara (jet) sesuai standar.
82	Profesional		Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier dan perawatan mesin tenun rapier.	Menghitung rencana produksi pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier sesuai konstruksi yang akan dibuat.
83	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>rapier</i> .
84	Profesional			Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun rapier sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
85	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun <i>rapier</i> sesuai standar.
86	Profesional		Merancang proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile dan perawatan mesin tenun projectile.	Menghitung rencana produksi pembuatan kain menggunakan mesin tenun projectile sesuai konstruksi yang akan dibuat.
87	Profesional			Mengevaluasi hasil proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>projectile</i> .
88	Profesional			Menangulangi proses pembuatan kain menggunakan mesin tenun <i>projectile</i> sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
89	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin tenun <i>projectile</i> sesuai standar.
90	Profesional		Merancang proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut dan perawatan mesin rajut.	Menghitung rencana produksi pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut sesuai konstruksi yang akan dibuat.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
				pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut.
92	Profesional			Menangulangi proses pembuatan kain rajut menggunakan mesin rajut sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
93	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin rajut sesuai standar.
94	Profesional		Mengevaluasi cacat kain hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey).	Mengevaluasi cacat kain mentah (grey) sesuai kriteria.
95	Profesional			Menangulangi proses pemeriksaan kain mentah (grey) sesuai dengan standar operasional prosedur dan konsep K3LH.
96	Profesional			Melaksanakan perawatan/perbaikan mesin pemeriksa kain mentah (grey) sesuai standar.
97	Profesional		Menentukan mutu kain mentah (grey).	Menentukan jenis cacat kain hasil pemeriksaan kain mentah (grey).
98	Profesional			Menangulangi cacat kain ringan pada proses pemeriksaan kain mentah (grey).
99	Profesional			Mengkategorikan mutu kain dari hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey) sesuai kriteria.
100	Profesional			Menilai hasil proses pemeriksaan kain mentah (grey).