

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN TEKNIK GAMBAR RANCANG BANGUN KAPAL

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	Guru dapat mengategorikan karakteristik peserta didik dari aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menggali potensi peserta didik dalam mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal untuk pencapaian hasil pembelajaran yang maksimal.
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran	Guru dapat mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik untuk memenuhi kebutuhan belajar yang relevan pada mapel Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Guru dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal agar dapat memberikan Perlakuan yang tepat dalam pencapaian kompetensi.
5	Pedagogik	Menguasai teori pembelajaran dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Guru dapat menjelaskan teori-teori belajar pada setiap standar kompetensi mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
6	Pedagogik	Menguasai teori pembelajaran dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Guru dapat memilih pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
7	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Guru dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
8	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal sesuai dengan standar kompetensi dan ranah pembelajaran
9	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan	Guru dapat memilih pengalaman belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
10	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan	Guru dapat memilih materi pembelajaran sesuai pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada mata pelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			pembelajaran.	Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
11	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Guru dapat menorganisasikan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
12	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Guru dapat merumuskan indikator pencapaian kompetensi berdasarkan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
13	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Guru dapat menyusun instrumen penilaian pencapaian kompetensi berdasarkan indikator dan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
14	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Guru dapat menjabarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pada mapel Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
15	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Guru dapat menyusun komponen-komponen rancangan pembelajaran dalam merencanakan pembelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
16	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Guru dapat merinci setiap tahapan dalam komponen rancangan pembelajaran di kelas, laboratorium dan lapangan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
17	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Guru dapat melaksanakan pembelajaran yang mendidik, baik di kelas, ruang praktik maupun di lingkungan sekolah dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
18	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Guru dapat mengidentifikasi media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
19	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Guru dapat mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal sesuai situasi yang berkembang dalam rangka menciptakan proses pembelajaran yang efektif
20	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Guru dapat memilih teknologi informasi dan komunikasi yang tepat dalam pembelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
21	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Guru dapat mengkombinasikan penggunaan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar
22	Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Guru dapat menetapkan kegiatan pembelajaran yang tepat yang mampu mengaktualisasikan potensi dan kreativitas peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada mapel Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
23	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan dan/atau bentuk lain.	Guru dapat memberikan contoh bentuk komunikasi efektif, empatik, santun, baik lisan maupun tulisan atau bentuk lain yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
24	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/ permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari : (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru dan, (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik dan seterusnya	Guru dapat membiasakan berkomunikasi secara efektif, empatik, santun dengan bahasa yang khas dalam interaksi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
25	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dalam merencanakan penilaian sesuai tujuan yang ingin dicapai
26	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menganalisis aspek-aspek penting penilaian dan evaluasi dalam proses dan hasil belajar
27	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
28	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Guru dapat mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai tujuan penilaian pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
29	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Guru dapat melakukan administrasi penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan
30	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Guru dapat menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar sesuai tujuan yang ingin dicapai pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
31	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Guru dapat menilai proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh sesuai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
32	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Guru dapat menganalisis dan menyeleksi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar sesuai dengan proses dan hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
33	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Guru dapat membuat rancangan program remedial dan pengayaan sebagai tindak lanjut dari hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran pada mapel Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
34	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Guru dapat memutuskan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran yang diperoleh peserta didik pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
35	Pedagogik	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Guru dapat merencanakan program perbaikan pembelajaran sesuai hasil evaluasi pembelajaran pada mapel Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
36	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	Guru dapat menemukan komponen penyebab keberhasilan dan atau kegagalan dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
37	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Guru dapat menyeleksi hasil refleksi pembelajaran untuk bahan perbaikan dan pengembangan pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal
38	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pemb. dalam mata pelajaran Teknik Gambar Rancang Bangun Kapal

No	Kompetensi	Standar Kompetensi Guru (SKG)
----	------------	-------------------------------

	Utama	Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.1.1 Menyeleksi peralatan serta kelengkapan gambar teknik untuk media gambar teknik sesuai fungsi dan cara penggunaan.
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.1.2 Mengevaluasi jenis garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.1.3 Memeriksa huruf dan angka gambar sesuai prosedur dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.1.4 Menentukan gambar konstruksi garis, sudut, lingkaran dan gambar bidang berdasarkan bentuk konstruksi geometris sesuai prosedur.
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.1.5 Mengkombinasikan peralatan serta kelengkapan gambar teknik untuk media gambar teknik sesuai fungsi dan cara penggunaan.
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan	20.1.6. Menyajikan jenis garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.1.7 Mengkonstruksi huruf dan angka gambar sesuai prosedur dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.1 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.1.8 Memodifikasi gambar konstruksi garis, sudut, lingkaran dan gambar bidang berdasarkan bentuk konstruksi geometris sesuai prosedur.
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Menyajikan gambar benda secara gambar sketsa dan gambar rapi, berdasarkan aturan proyeksi piktorial (3D), proyeksi orthogonal (2D) dan gambar potongan.	20.2.1 Menyeleksi persyaratan penyajian gambar proyeksi berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial.
10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.2.2 Menyeleksi persyaratan penyajian gambar proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga berdasarkan aturan gambar proyeksi orthogonal.
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.2.3 Melengkapi gambar hasil potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan.
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	20.2 Membangun gambar konstruksi geometris	20.2.4 Menyajikan gambar proyeksi secara sketsa

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	dan menggunakan alat berdasarkan aturan gambar proyeksi piktorial.
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.2.5 Menyajikan gambar proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga secara sketsa dan menggunakan alat berdasarkan aturan gambar proyeksi orthogonal.
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.2 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.2.6 Menentukan gambar hasil potongan dan detail sesuai konsep dan prosedur gambar potongan dan detail.
15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.3.1 Melengkapi garis, batas, angka dan simbol ukuran, sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.3.2 Merancang sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.3.3 Mendesain garis, batas, , sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.3 Membangun gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai fungsi dan prosedur penggunaan peralatan gambar, garis gambar dan simbol kelengkapan informasi gambar.	20.3.4 Mengelola sistem pemberian ukuran gambar berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.4.1. Menguraikan jenis-jenis kapal.
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.4.2. Mengidentifikasi ukuran utama kapal.
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.4 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.4.3. Mengidentifikasi volume dan berat kapal.
22	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.5.1. Menentukan koefisien bentuk badan kapal.
23	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuransesuai posisi, referensi dan	20.5.2. Menentukan titik-titik penting dalam Bangunan Kapal.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.5.3. Mengklasifikasikan macam-macam perlengkapan kapal.
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.5 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.5.4. Mengklasifikasikan jenis-jenis dok dan system pengedokan.
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Mengelola komponen ukuran, pada gambar teknik berdasarkan sistem pemberian ukuran sesuai posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.	20.6.1. Memeriksa ukuran pada gambar kapal bangunan baru.
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.9 Menganalisis sifat dan macam bahan non logam.	20.10.1 Menguraikan karakteristik dan macam bahan non logam
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.10 Memaparkan penggunaan peralatan pada bahan non logam.	20.11.1 Menentukan penggunaan peralatan pada bahan kayu.
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.11 Memaparkan penggunaan peralatan pada bahan non logam.	20.11.2 Menentukan penggunaan peralatan pada bahan fiber.
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan pada bahan non logam.	20.12.1 Menemukan kesalahan penerapan K3 pada mengerjakan bahan kayu.
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.12 Mengevaluasi K3 dalam menggunakan peralatan pada bahan non logam.	20.12.2 Menemukan kesalahan penerapan K3 pada mengerjakan bahan fiber.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Merancang pekerjaan konstruksi bahan non logam.	20.13.1 Membuat pekerjaan konstruksi dengan bahan kayu.
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.13 Merancang pekerjaan konstruksi bahan non logam.	20.13.2 Membuat pekerjaan konstruksi dengan bahan fiber .
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.14 Menganalisis prinsip dasar kelistrikan.	20.14.1 Menguraikan dasar pembuatan gambar diagram kelistrikan kapal.
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.15 Mengevaluasi standar pengaman kelistrikan.	20.15.2 Menentukan jenis-jenis pengamanan dan rating current kelistrikan.
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.16 Mendiagnosa trouble shooting instalasi listrik .	20.16.2 Menemukan kesalahan prosedur pemasangan dan trouble shooting instalasi listrik.
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.17 Merancang rangkaian kelistrikan.	20.17.1 Mendesain diagram rangkaian kelistrikan.
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.17 Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaankulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	20.18.1 Menguraikan konsep dasar menggambar rencana garis.
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.18 Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaankulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	20.18.2 Mengidentifikasi bagian-bagian dari rencana garis.
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.18 Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaankulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	20.18.3 Mengidentifikasi Bagian bagian dari gambar Bukaankulit (shell expansion).
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.18 Menganalisis konsep dasar dalam menggambar rencana garis (Lines Plan) ,Gambar Bukaankulit (shell expansion) serta gambar Rencana umum.	20.18.4 Mengidentifikasi Bagian bagian dari gambar Rencana Umum (General Arrangement).

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.19 Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaannya kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal.	20.19.1 Menentukan gambar Body plan, Half breath plan, Sheer plan dan Buttock Line.
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.19 Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaannya kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal.	20.19.2 Menentukan gambar rencana gading, half girt, penataan pelat dan sambungan pengelasan.
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.19 Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaannya kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal.	20.19.3 Menentukan gambar posisi sekat, ruang ABK, ruang akomodasi, ruang muat, ruang mesin dan ruang tangki mesin.
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.19 Memaparkan konsep gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaannya kulit (shell expansion) , gambar Rencana umum serta gambar konstruksi kapal.	20.19.4 Memeriksa gambar konstruksi tengah kapal, Kamar mesin, haluan, buritan, dan konstruksi sekat
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.20 Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaannya kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	20.20.1 Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar Lines plan.
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.20 Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaannya kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	20.20.2 Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar bukaan kulit.
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.20 Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaannya kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	20.20.3 Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar Rencana Umum Kapal.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.20 Mengevaluasi gambar gambar rencana garis (Lines Plan), Gambar Bukaank kulit (shell expansion) , gambar Rencana serta gambar konstruksi kapal	20.20.4 Menemukan kesalahan dalam pembuatan gambar konstruksi Kapal.
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	20.21.1 Merancang gambar detail penampang tengah kapal (Midship section).
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	20.21.2 Merancang gambar Detail Sekat melintang dan memanjang.
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	20.21.3 Merancang gambar Detail konstruksi Kamar Mesin kapal.
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	20.21.4 Merancang gambar detail konstruksi haluan kapal.
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	20.21.5 Merancang gambar detail konstruksi Buritan kapal.
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.21 Mengkreasi gambar konstruksi kapal secara lengkap.	20.21.6 Merancang gambar detail Konstruksi Bangunan Atas kapal dan rumah geladak.
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.22 Menganalisis konsep dasar dalam menggambar konstruksi interior kapal.	20.22.1 Mengidentifikasi jenis-jenis Ruang Akomodasi kapal.
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.22 Menganalisis konsep dasar dalam menggambar konstruksi interior kapal.	20.22.2 Menguraikan macam-macam gambar pelapisan ruangan dan perabot ruangan kapal.
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.22 Mengevaluasi gambar pada konstruksi interior kapal.	20.23.1 Menentukan gambar konstruksi lantai, dinding dan atap kapal.
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Mengevaluasi gambar pada konstruksi interior kapal.	20.23.2 Menentukan gambar macam-macam perabot ruangan kapal.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.23 Mengevaluasi gambar pada konstruksi interior kapal.	20.23.3 Memeriksa layout ruangan pada gambar interior kapal.
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.24 Mengevaluasi gambar ruangan kapal dan lay out penempatan perabot kapal.	20.24.1 Menemukan kesalahan kesalahan dalam pembuatan gambar konstruksi lantai, dinding dan atap pada ruangan kapal.
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.24 Mengevaluasi gambar ruangan kapal dan lay out penempatan perabot kapal.	20.24.2 Menemukan kesalahan dalam menata perabot ruangan kapal.
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengkreasi gambar konstruksi interior kapal.	20.25.1 Merancang gambar detail konstruksi lantai, dinding dan atap pada ruangan kapal.
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengkreasi gambar konstruksi interior kapal.	20.25.2 Merancang gambar perabot dalam ruangan kapal.
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.25 Mengkreasi gambar konstruksi interior kapal.	20.25.3 Merancang gambar lay out penempatan perabot dalam ruangan kapal.
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.26 Menganalisis software aplikasi menggambar kapal.	20.26.1 Menguraikan jenis-jenis software aplikasi menggambar rancang bangun kapal.
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.26 Mengevaluasi penggunaan software gambar kapal 2D dan 3D.	20.27.1 Memeriksa gambar konstruksi kapal dengan menggunakan software gambar 2D dan 3D.
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.27 Mengevaluasi gambar konstruksi kapal dengan software gambar 2D dan 3D.	20.28.1 Menemukan kesalahan pembuatan gambar konstruksi kapal, interior kapal, Sistem permesinan kapal serta perlengkapan dan sistem dalam kapaldengan menggunakan software gambar 2D.dan 3D

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.29 Mengkreasi konstruksi kapal dengan software gambar 2D dan 3D.	20.29.1 Merancang gambar konstruksi kapal, interior kapal, Sistem permesinan kapal serta perlengkapan dan sistem dalam kapal dengan menggunakan software gambar 2D dan 3D.
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.30 Menganalisis gambar lay out kamar mesin stern tube dan baling-baling kapal.	20.30.1 Menguraikan komponen pada kamar mesin kapal.
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.30 Menganalisis gambar lay out kamar mesin stern tube dan baling-baling kapal.	20.30.2 Menguraikan komponen pada Stern tube kapal.
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.30 Menganalisis gambar lay out kamar mesin stern tube dan baling-baling kapal.	20.30.5 Mengidentifikasi gambar komponen-komponen baling baling kapal.
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.31 Memaparkan konsep gambar Lay out kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal.	20.31.1 Menentukan gambar Mesin induk, Motor bantu, serta Pompa-pompa pada kamar mesin.
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.31 Memaparkan konsep gambar Lay out kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal.	20.31.2 Menentukan gambar rencana poros, sistem pelumasan poros serta sistem kekedapan pada stern tube kapal.
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.31 Memaparkan konsep gambar Lay out kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal.	20.31.3 Menentukan gambar expanded, projected, developed blade area serta side view pada gambar baling baling kapal.
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.32 Mengevaluasi gambar layout kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal.	20.32.1 Menemukan kesalahan pada gambar lay out kamar mesin kapal.
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.32 Mengevaluasi gambar layout kamar mesin, stern tube dan baling-baling kapal.	20.32.2 Menemukan kesalahan pada gambar stern tube kapal.
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	20.32 Mengevaluasi gambar layout kamar mesin, stern tube dan baling-	20.32.3 Menemukan kesalahan pada gambar Baling baling kapal.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		mata pelajaran yang diampu	baling kapal.	
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.33 Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal.	20.33.1 Merancang gambar Lay out kamar mesin kapal beserta kelengkapannya.
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.33 Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal.	20.33.2 Merancang gambar stern tube beserta komponen kelengkapannya.
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.33 Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal.	20.33.3 Merancang gambar Baling baling
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.34 Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal.	20.34.1 Menguraikan komponen-komponen perlengkapan kapal.
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.34 Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal.	20.34.2 Menguraikan komponen-komponen sistem dalam kapal.
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.34 Mengkreasi gambar lay out kamar mesin, stern tube dan baling baling kapal.	20.34.3 Mengidentifikasi gambar komponen-komponen perlengkapan kapal.
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.34 Menganalisis perlengkapan dan sistem dalam kapal.	20.34.4 Mengidentifikasi gambar komponen-komponen sistem dalam kapal.
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.34 Memaparkan konsep gambar perlengkapan dan sistim dalam kapal kapal.	20.34.1 Menentukan gambar Kemudi, peralatan tambat, berlabuh, keselamatan, bongkar muat, serta navigasi pada kapal.
87	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.34 Memaparkan konsep gambar perlengkapan dan sistim dalam kapal .	20.34.2 Menentukan gambar sistim pipa air laut, air tawar, bahan bakar, minyak lumas dan sanitasi pada kapal.
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.35 Mengevaluasi gambar sistem perlengkapan dalam kapal.	20.35.1 Menemukan kesalahan pada gambar perlengkapan kapal.

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.35 Mengevaluasi gambar sistem perlengkapan dalam kapal.	20.35.2 Menemukan kesalahan pada gambar sistem dalam kapal.
90	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.35 Mengkreasi gambar perlengkapan dan sistim dalam kapal secara lengkap.	20.35.1 Merancang gambar detail perlengkapan kapal.
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.35 Mengkreasi gambar perlengkapan dan sistim dalam kapal secara lengkap.	20.35.2 Merancang gambar detail sistem dalam kapal.