

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN PERBAIKAN DAN PEMELIHARAAN INSTRUMEN PESAWAT UDARA

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1.	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Guru mampu menganalisis karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik (tinggi badan, berat badan, daya tahan tubuh dll) sesuai dengan tahap perkembangan usia remaja
2.	Pedagogik			Guru mampu memilih kelompok berdasarkan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Sosial (kerjasama, tanggung jawab, kepedulian, tenggang rasa dll) sesuai dengan budaya lingkungan
3.	Pedagogik		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Guru mampu menggali kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai dengan capaian tingkat perkembangan intelektual
4.	Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (0)	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. (0)	Guru mampu mengemukakan pendekatan pembelajaran teacher center dan student center dengan tepat
5.	Pedagogik			Guru mampu menyusun pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan
6.	Pedagogik			Guru mampu menerapkan berbagai strategi/model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.
7.	Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu (0)	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu. (0)	Guru mampu merancang pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran
8.	Pedagogik		Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran. (0)	Guru mampu mengemukakan kriteria pemilihan materi pembelajaran dengan benar
9.	Pedagogik			Guru mampu menyusun materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				pembelajaran
11.	Pedagogik		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. (0)	Guru mampu menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP.
12.	Pedagogik		Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan (0)	Guru mampu mensimulasikan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) sesuai dengan rancangan pembelajaran
13.	Pedagogik		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh (0)	Guru mampu memilih media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan sesuai karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
14.	Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran (0)	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu. (0)	Guru mampu memilih macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya.
15.	Pedagogik			Guru mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran yang diampu sesuai kebutuhan
16.	Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. (0)	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal. (0)	Guru mampu menganalisis berbagai kegiatan pembelajaran melalui program ekstrakurikuler untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
17.	Pedagogik		Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya. (0)	Guru mampu mengatur jenis kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik.
18.	Pedagogik			Guru mampu menggunakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkan potensi kreatif peserta didik
19.	Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Guru mampu membedakan berbagai strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain untuk dipergunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran.
20.	Pedagogik		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa	Guru mampu menggunakan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun untuk penyajian

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam	permainan melalui bujukan dan contoh sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
21.	Pedagogik			Guru mampu merancang komunikasi oleh guru yang efektif, empatik, dan santun dilakukan untuk merespon peserta didik secara lengkap dan relevan sesuai dengan pertanyaan dan perilaku siswa.
22.	Pedagogik	8.Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. (0)	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. (0)	Guru mampu menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian.
23.	Pedagogik		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. (0)	Guru mampu memilih instrumen penilaian dan evaluasi proses hasil belajar
24.	Pedagogik		Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar. (0)	Guru mampu melakukan evaluasi proses belajar dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
25.	Pedagogik	9.Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran. (0)	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan. (0)	Guru mampu menggunakan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial .
26.	Pedagogik		Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Guru mampu menjelaskan hasil penilaian dan evaluasi kepada seluruh pemangku kepentingan
27.	Pedagogik		Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Guru mampu menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
28.	Pedagogik	10.Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Guru mampu menjelaskan konsep penelitian tindakan kelas dengan benar.
29.	Pedagogik			Guru mampu menyusun proposal penelitian tindakan kelas disusun sesuai dengan sistematika .
30.	Pedagogik			Guru mampu menerapkan hasil penelitian untuk keperluan peningkatan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
31.	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	1. Penerapan Electrical, Avionic Drawing	Guru mampu menerapkan symbol listrik dan electronic (R)
32.	Profesional			Guru mampu membaca gambar rangkaian listrik dan elektronika
33.	Profesional		2. Penerapan Aircraft Electrical	Guru mampu mengaplikasikan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
34.	Profesional			Guru mampu mengaplikasikan listrik AC dan DC pada rangkaian listrik
35.	Profesional			Guru mampu melakukan pengukuran parameter listrik AC
36.	Profesional			Guru mampu merawat battery pesawat udara (R)
37.	Profesional			Guru mampu mendemonstrasikan mesin-mesin listrik pada pesawat udara
38.	Profesional		3. Penerapan Aircraft Electronics	Guru mampu mengevaluasi rangkaian elektronika
39.	Profesional			Guru mampu mengimplementasikan prinsip kerja komponen elektronika
40.	Profesional			Guru mampu merawat system elektronika
	Profesional			Guru mampu mengemukakan prinsip kerja elektronika optic
	Profesional			Guru mampu merakit system elektronika optic.
41.	Profesional		4. Penerapan teknik digital pada perawatan pesawat udara	Guru mampu menerapkan konversi bilangan
42.	Profesional			Guru mampu merencanakan rangkaian digital dengan gerbang logika dan sekuensial
43.	Profesional			Guru mampu menyederhanakan persamaan Boolean
44.	Profesional			Guru mampu menerapkan penggunaan teknologi digital di pesawat udara
45.	Profesional		5. Penerapan Aircraft Communication dan Navigation	Guru mampu mengategorikan komunikasi internal dan eksternal di pesawat udara
46.	Profesional			Guru mampu menerapkan aplikasi system radio di pesawat udara beserta regulasinya.
47.	Profesional			Guru mampu melakukan perawatan peralatan system komunikasi internal dan external
48.	Profesional			Guru mampu menerapkan macam-macam system navigasi di pesawat udara
49.	Profesional			Guru mampu melakukan operational test pada system komunikasi dan navigasi pesawat udara
50.	Profesional		6. Penerapan dasar dasar Aircraft Instrument	Guru mampu mengklasifikasi instrument pesawat udara menurut prinsip kerja dan menurut fungsi (3)
51.	Profesional			Guru mampu menganalisis prinsip kerja sistem-sistem instrument pitot static pada pesawat udara
52.	Profesional			Guru mampu menerapkan fungsi range marking

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
54.	Profesional		7. Perawatan flight Instrument pesawat udara	Guru mampu menganalisis macam-macam flight instrument
55.	Profesional			Guru mampu menganalisis system instrument pada pesawat modern
56.	Profesional			Guru mampu merawat flight instrument pesawat udara
57.	Profesional		8. Perawatan engine dan auxiliary instrument	Guru mampu menganalisis perbedaan engine instruments untuk reciprocating engine dan turbine engine
58.	Profesional			Guru mampu menganalisis macam-macam auxiliary instruments
59.	Profesional			Guru mampu melakukan perawatan engine and auxiliary instrument
60.	Profesional		9. Penerapan aircraft system	Guru mampu menganalisis prinsip kerja Flight Control system (ATA-27)
61.	Profesional			Guru mampu menganalisis prinsip kerja Fuel system (ATA-28)
62.	Profesional			Guru mampu menganalisis prinsip kerja hydraulic system (ATA-29)
63.	Profesional			Menganalisis prinsip kerja oxygen system (ATA-35)
64.	Profesional			Guru mampu menganalisis prinsip kerja pneumatic system (ATA-36)
65.	Profesional			Guru mampu menganalisis prinsip kerja Water/Waste system (ATA-38)
66.	Profesional			Guru mampu menganalisis persyaratan "aircraft airworthy"
67.	Profesional		10. Pemeliharaan dan inspeksi aircraft system	Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Air Condition system (ATA-21)
68.	Profesional			Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Flight Control system (ATA-27)
69.	Profesional			Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi fuel system (ATA-28)
70.	Profesional			Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Ice & Protection system (ATA-30)
71.	Profesional			Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi oxygen system (ATA-35)
72.	Profesional			Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Pneumatic system (ATA-36)
73.	Profesional			Guru mampu melakukan pemeliharaan dan inspeksi Water/Waste system (ATA-38)