

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI KAYU

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1	Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	1.1.1 Menggolongkan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Intelektual (tingkat daya tangkap, kecerdasan penguasaan pengetahuan dll) sesuai dengan kondisi yang ada
2				1.1.2 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Emosional (sabar, toleran, santun dll) diidentifikasi sesuai dengan perkembangan kematangan kejiwaan
3				1.1.3 Karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek Spiritual (taat, jujur, ketaqwaan dll) dijelaskan sesuai dengan ajaran agama yang dianut
4			1.2. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.2.1 Mengidentifikasin kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai capaian perkembangan intelektual
5				1.2.2 Mengolompokkan kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu sesuai tingkat kesulitan belajarnya
6		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.1.1 Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan
7				2.1.2 Membedakan berbagai strategi atau model pembelajaran (Problem based learning, Project based learning, Discovery learning dan inquiry learning) dengan tepat
8				2.1.3 Memilih berbagai metoda dan teknik pembelajaran dengan benar
9				2.1.4 Menerapkan berbagai metoda dan teknik pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
10		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	3.1.1 Menentukan pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran
11			3.2. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	3.2.1 Memilih materi pembelajaran terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran dengan benar
12		4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	4.1.1 Memilih komponen rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan
13				4.1.2 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di lapangan sesuai dengan komponen-komponen RPP
14			4.2. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	4.2.1 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) sesuai dengan rancangan pembelajaran
15				4.2.2 Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di laboratorium dan di lapangan (memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan) sesuai dengan rancangan pembelajaran
16		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	5.1.1 Memanfaatkan macam-macam teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan kegunaannya
17		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1 Memilih berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
18				6.1.2 Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran yang dipilih untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal
19		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan	7.1. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan	7.1.1 Menerapkan komunikasi yang efektif, empatik, dan santun

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		santun dengan peserta didik	santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal	dilakukan untuk mengajak peserta didik, agar ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
20		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	8.1.1 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi(sikap, pengetahuan dan ketrampilan) sesuai dengan karakteristik kompetensi dasar pada setiap paket keahlian
21			8.2 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.2.1 Merancang kisi-kisi sesuai dengan tujuan penilaian
22				8.2.2 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dengan benar
23			8.3 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	8.3.1 Melakukan evaluasi proses belajar dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
24				8.3.2 Melakukan evaluasi hasil belajar dengan menggunakan instrumen
25		9 Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
26			9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.
27			9.3 Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	9.3.1 Merekomendasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.
28			9.4 Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	9.4.1 Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
29		10 Melakukan tindakan	10. Melakukan penelitian	10.1.2 Melakukan penelitian tindakan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
30				10.1.3 Melakukan refleksi penelitian tindakan kelas berdasarkan hasil observasi dengan benar
1	PROFESIONAL	20. Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	20.1 Mengelola pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3LH) untuk pekerjaan konstruksi kayu	20.1.1 Menerapkan peralatan K3LH pada pekerjaan konstruksi kayu dengan peralatan tangan konvensional
2				20.1.2 Menerapkan peralatan K3LH pada pekerjaan konstruksi kayu dengan peralatan tangan listrik
3				20.1.3 Menerapkan Peralatan K3LH pada pekerjaan konstruksi kayu dengan peralatan mesin statis
4				20.1.4 Menerapkan sikap yang mendukung K3LH
5				20.1.5 Menentukan potensi bahaya pada pekerjaan konstruksi kayu untuk diantisipasi
6			20.2 Menyajikan berbagai gambar teknik sesuai standard gambar teknik yang berlaku secara nasional dan internasional meliputi gambar konstruksi geometris, gambar benda 2D dan 3D, dan gambar potongan	20.2.1 Menggambar konstruksi geometris tampak depan, tampak samping berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
7				20.2.2 Menggambar benda 2D sesuai aturan proyeksi ortogonal berdasarkan bentuk konstruksi
8				20.2.3 Menggambar benda 3D sesuai aturan proyeksi isometris berdasarkan bentuk konstruksi
9				20.2.4 Menggambar potongan konstruksi
10			20.3 Mengendalikan kualitas bahan konstruksi kayu yang sesuai dengan ketentuan teknis	20.3.1 Menentukan kelas kuat, kelas awet dan mutu kayu untuk konstruksi bangunan
11				20.3.2 Menganalisis kualitas kayu secara visual untuk konstruksi bangunan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
12				20.3.3 Mengelola kualitas bahan konstruksi kayu sesuai dengan ketentuan teknis
13			20.4 Mengelola hasil perhitungan statika untuk perencanaan konstruksi kayu	20.4.1 Menghitung statika yang meliputi momen, gaya lintang dan gaya normal
14				20.4.2 Menghitung tegangan sederhana berdasarkan momen
15				20.4.3 Menghitung tegangan sederhana berdasarkan gaya lintang
16				20.4.4 Menghitung tegangan sederhana berdasarkan gaya normal
17				20.4.5 Mengelola hasil perhitungan statika dan mekanika bahan untuk perencanaan konstruksi kayu
18			20.5 Mengelola pekerjaan sambungan dan hubungan kayu sesuai jenis pekerjaan konstruksi kayu	20.5.1 Menganalisis konsep sambungan kayu pada berbagai jenis konstruksi kayu
19				20.5.2 Menganalisis hubungan kayu melebar pada berbagai jenis konstruksi kayu
20				20.5.3 Menganalisis konsep hubungan kayu menyudut pada berbagai jenis konstruksi kayu
21				20.5.4 Menganalisis konsep hubungan kayu menyilang pada berbagai jenis konstruksi kayu
22				20.5.5 Mendesain pembuatan sambungan sesuai dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
23				20.5.6 Mendesain pembuatan hubungan kayu arah melebar dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu
24				20.5.7 Mendesain pembuatan hubungan kayu arah menyudut dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu
25				20.5.8 Mendesain pembuatan hubungan kayu arah menyilang dengan jenis pekerjaan konstruksi kayu
26		Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	20.6 Mengelola penggunaan dan perawatan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan kayu	20.6.1 Memilih peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan konstruksi kayu
27				20.6.2. Menggunakan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan konstruksi kayu
28				20.6.3 Mengelola cara perawatan peralatan tangan konvensional untuk pekerjaan konstruksi kayu
29			20.7 Mengelola penggunaan peralatan tangan listrik sesuai prosedur	20.7.1 Memilih peralatan tangan listrik sesuai prosedur
30				20.7.2 Menggunakan peralatan tangan listrik sesuai prosedur
31				20.7.3 Merawat peralatan tangan listrik sesuai prosedur
32				20.7.4 Memodifikasi perawatan peralatan tangan listrik untuk pekerjaan konstruksi kayu
33			20.8 Mengelola prosedur penggunaan peralatan mesin statis untuk berbagai pekerjaan	20.8.1 Memilih peralatan mesin statis sesuai prosedur

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
			konstruksi kayu	
34				20.8.2 Menggunakan peralatan mesin statis sesuai prosedur
35				20.8.3 Merawat peralatan mesin statis sesuai prosedur
36				20.8.4 Memodifikasi penggunaan peralatan mesin statis sesuai proses
37			20.9 Menentukan kebutuhan bahan pekerjaan konstruksi kayu	20.9.1 Mengidentifikasi jenis bahan pekerjaan konstruksi kayu
38				20.9.2 Menentukan volume kebutuhan bahan pekerjaan konstruksi kayu
39			20.10 Mendesain konstruksi kusen pintu dan jendela	20.10.1 Menentukan ukuran dan bentuk kusen pintu dan jendela
40				20.10.2 Menentukan jenis hubungan kusen pintu dan jendela
41			20.11 Mendesain konstruksi daun pintu/jendela kayu	20.11.1 Menganalisis ukuran dan bentuk daun pintu dan jendela kayu
42				20.11.2 Menentukan jenis hubungan daun pintu dan jendela kayu
43			20.12 Mengelola pemasangan daun pintu dan jendela	20.12.1 Menganalisis peralatan asesoris pemasangan daun pintu dan jendela kayu
44				20.12.2 Mengelola pemasangan daun pintu dan jendela pada kusen kayu
45			20.13 Mengelola pemasangan kaca pada kusen / daun pintu/jendela kayu	20.13.1 Menganalisis penggunaan bahan (sealant/silikon) untuk pekerjaan pemasangan kaca pada kusen/daun

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				pintu/jendela kayu
46				20.13.2 Mengelola pemasangan kaca pada kusen /daunpintu/jendela kayu
47			20.14 Mendesain pembuatan rangka dan penutup lantai kayu	20.14.1 Menguraikan pekerjaan pemasangan rangka dan penutup lantai kayu
48				20.14.2 Mendesain hasil pembuatan rangka penutup kayu
49			20.15 Mengelola pemasangan rangka, dinding, dan partisi dari kayu.	20.15.1 Menganalisis pekerjaan pemasangan rangka, dinding dan partisi dari kayu
50				20.15.2 Mengelola pemasangan rangka, dinding dan partisi dari kayu
51			2.16 Menyajikan hasil pembuatan konstruksi kuda-kuda kayu	20.16.1 Mengidentifikasi komponen konstruksi kuda-kuda kayu
52				20.16.2 Menganalisis perakitan konstruksi kuda-kuda kayu
53				20.16.3 Merancang pembuatan konstruksi kuda-kuda kayu.
54			20.17 Mengelola perakitan rangka atap dengan sistem kuda-kuda kayu.	20.17.1 Mengidentifikasi komponen rangka atap
55				20.17.2 Merancang pemasangan rangka atap sistem kuda-kuda kayu
56				20.17.3 Menganalisis hasil perakitan rangka atap sistem kuda-

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				kuda kayu
57			20.18 Mendesain konstruksi tangga kayu.	20.18.1 Mengidentifikasi bagian-bagian konstruksi tangga kayu
58				20.18.2 Mengidentifikasi jenis-jenis konstruksi tangga kayu
59				20.18.3 Merancang konstruksi tangga kayu.
60				20.18.4 Menganalisis hasil pembuatan tangga kayu
61			20.19 Mengelola pemasangan rangka dan penutup plafond.	20.19.1 Menguraikan bahan pemasangan rangka dan penutup plafon
62				20.19.2 Menguraikan prosedur pemasangan rangka dan penutup plafon
63				20.19.3 Menerapkan pemasangan rangka dan penutup plafon
64			20.20 Mengelola pekerjaan finishing konstruksi kayu.	20.20.1 Memilih peralatan pekerjaan pra finishing kayu untuk menemukan tindakan yang harus dilakukan pada persiapan finishing konstruksi kayu.
65				20.20.2 Menguraikan langkah-langkah pekerjaan pra finishing kayu untuk menemukan tindakan yang harus dilakukan pada persiapan finishing konstruksi kayu.
66				20.20.3 Menentukan peralatan pekerjaan finishing kayu untuk menemukan tindakan yang harus dilakukan pada

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
				persiapan finishing konstruksi kayu
67				20.20.4 Membandingkan hasil pekerjaan finishing kayu dengan berbagai bahan finishing
68				20.20.5 Menerapkan hasil finishing kayu dengan bahan melamin
69				20.20.6 Menerapkan hasil finishing kayu dengan bahan duco
70				20.20.7 Menerapkan hasil finishing kayu dengan bahan politur