

KISI-KISI MATERI PLPG MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Membedakan karakteristik kepribadian peserta didik
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi gaya belajar peserta didik
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik
4	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan teori belajar
5	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran
6	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pengertian pendekatan, metode, strategi dan teknik pembelajaran
7	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Membedakan model pembelajaran
8	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi strategi pembelajaran bahasa

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
9	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan implemementasi metode pembelajaran bahasa Jepang
10	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi teknik pembelajaran bahasa Jepang
11	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
12	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mengidentifikasi landasan pengembangan kurikulum
13	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Menentukan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran bahasa Jepang
14	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan	Menentukan langkah-langkah penyajian materi bahasa Jepang yang tepat
15	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	Merumuskan indikator yang sesuai dengan kompetensi dasar bahasa Jepang
16	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik
17	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menentukan silabus dalam pembelajaran bahasa Jepang
18	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Menentukan komponen-komponen rancangan pembelajaran
19	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Memilih media pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran bahasa Jepang
20	Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menentukan TIK yang tepat dalam pembelajaran bahasa Jepang
21	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif,	Memahami berbagai strategi	Mengidentifikasi faktor yang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
		empatik, dan santun dengan peserta didik.	berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	komunikasi dalam bahasa Jepang
22	Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Menentukan penggunaan bahasa Jepang yang tepat yang digunakan di kelas (Kurasu no kotoba)
23	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Membedakan pengertian evaluasi, penilaian, pengukuran dan tes
24	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi
25	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan prosedur penyusunan tes
26	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan instrumen yang tepat untuk mengukur aspek pengetahuan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	b	C	D	E
		belajar.		
27	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan instrumen yang tepat untuk mengukur aspek keterampilan
28	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menyusun indikator soal yang sesuai dengan taksonomi bloom
29	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menentukan rumusan masalah PTK yang tepat
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menentukan tahapan membuat desain penelitian tindakan kelas

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
1	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membaca huruf Kanji yang berhubungan dengan waktu/kala secara benar
2	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf katakana yang berhubungan dengan tema "kehidupan di sekolah"
3	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf katakana yang berhubungan dengan tema "identitas diri"
4	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf katakana yang berhubungan dengan tema "wisata"
5	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan kanji yang berhubungan dengan kata kerja (<i>Doushi</i>)
6	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membaca gabungan kanji (<i>fukugo</i>) dalam huruf Kanji yang berhubungan dengan tema kehidupan sehari-hari
7	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf Kanji yang berkaitan dengan kata bantu bilangan secara benar
8	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membaca huruf Kanji anggota tubuh secara benar
9	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan huruf Kanji yang berkaitan dengan tempat pekerjaan secara tepat
10	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membaca huruf Kanji yang berhubungan dengan anggota keluarga secara benar
11	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Membedakan penggunaan kanji yang berkaitan dengan "biaya" dalam kalimat
12	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana,	Menentukan huruf Kanji istilah khusus bidang pengetahuan secara benar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
a	b	C	D	E
		mata pelajaran yang diampu	sosiolinguistik dan strategis)	
13	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan interjeksi (kandoushi) dengan tepat dalam kalimat
14	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan ajektiva (i-keiyoushi / na-keiyoushi) dalam kalimat secara benar
15	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kosa kata bahasa Jepang yang menyatakan banyak dalam kalimat secara benar
16	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan kosa kata bahasa Jepang yang berarti "memakai" sesuai dengan bendanya.
17	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan idiom (kanyoku) bahasa Jepang yang menggunakan anggota tubuh dalam kalimat dengan benar
18	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Mengidentifikasi budaya Jepang yang berkaitan kebiasaan orang Jepang
19	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan frase dalam bahasa Jepang yang berhubungan dengan kesehatan dalam kalimat secara benar
20	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ungkapan terima kasih dan atau permintaan maaf yang tepat sesuai konteks dalam suatu percakapan
21	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ungkapan persalaman dalam bahasa Jepang yang tepat sesuai konteks
22	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan ungkapan bahasa Jepang yang biasa digunakan di restoran
23	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menentukan kalimat yang tepat dalam bahasa Jepang untuk menginformasikan suatu tempat

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
24	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Membedakan penggunaan gitaigo/giongo (onomatopea)
25	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan susunan kalimat dengan benar
26	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat menjadi paragraf yang benar
27	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan kalimat "bentuk kemungkinan" dengan struktur yang tepat
28	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan perubahan ajektiva (i-keiyoushi/na-keiyoushi) bahasa Jepang dalam kalimat dengan benar.
29	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan verba (Doushi) dengan perubahannya secara benar.
30	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan penggunaan struktur kalimat yang menyatakan pengalaman dengan benar
31	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan penggunaan struktur kalimat yang menyatakan sedang berlangsungnya suatu kegiatan.
32	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan kalimat yang menyatakan ide atau pendapat.
33	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan ungkapan yang menyatakan hobi atau kegemaran dengan menggunakan struktur kalimat yang tepat
34	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Membedakan penggunaan partikel (joushi) dengan benar

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
35	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Membedakan ~ta tokoro dan ~ta bakari dengan struktur kalimat yang tepat
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan kata kerja transitif dan intransitif (Jidoushi dan Tadoushi) dengan struktur kalimat yang tepat
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan verba bentuk pasif (ukemi) dengan struktur kalimat yang tepat
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Membedakan verba bentuk pengandaian dengan struktur kalimat yang tepat
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan kata sambung (setsuzokushi) dalam kalimat
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang menyatakan penyesalan
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang tepat yang menyatakan waktu keberlangsungan suatu keadaan atau kegiatan
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang tepat untuk menyatakan keadaan atau kegiatan yang berlawanan
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menentukan struktur kalimat yang tepat untuk menyatakan ketidakmampuan
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan bentuk perintah (meirei kei) dalam kalimat
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan <i>kibou hyougen</i> / ungkapan keinginan dengan struktur kalimat yang tepat
46	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sociolinguistik dan strategis)	Menggunakan <i>irai hyougen</i> / ungkapan permintaan dengan struktur kalimat yang tepat

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	yang tepat
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan <i>keigo</i> /bentuk hormat dengan struktur kalimat yang tepat
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan <i>setsuzokujoshi</i> /partikel penghubung dalam kalimat
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menggunakan <i>fukushi</i> /adverbia dalam kalimat
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik dan strategis)	Menyusun kalimat kompleks yang menggunakan <i>nijuuHITEI</i> dengan tepat
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menemukan informasi umum dari wacana yang disajikan
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menemukan informasi umum dari wacana yang disajikan
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menemukan informasi rinci dari wacana yang disajikan
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menemukan informasi rinci dari wacana yang disajikan
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menyusun kalimat kompleks dengan tepat

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menyusun kalimat kompleks dengan tepat
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menyempurnakan kalimat dengan tepat dalam suatu wacana dengan topik tertentu
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menjawab pertanyaan dari wacana tentang kesukaan/kegemaran
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menjawab keberadaan suatu tempat sesuai dengan wacana
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menjawab pertanyaan tentang aktivitas yang telah dilakukan sesuai dengan wacana
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menemukan informasi umum dari wacana berupa surat
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menjawab alasan sesuai dengan wacana tentang pekerjaan
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menemukan informasi umum dari wacana tentang pekerjaan
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menjawab pertanyaan sesuai dengan wacana tentang jadwal

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	
a	b	C	D	E
		keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	pelajaran
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Menjawab pertanyaan sesuai dengan wacana tentang tema berbelanja
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Melengkapi percakapan tentang tema perkenalan
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Melengkapi percakapan tentang tema berbelanja
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Melengkapi percakapan tentang tema wisata
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Melengkapi percakapan tentang tema kehidupan sehari-hari
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Menguasai bahasa Jepang Lisan dan tulisan, reseptif dan Produktif dalam segala aspek Komunikatifnya (linguistik, Wacana, sosiolinguistik dan Strategis)	Melengkapi percakapan tentang tema permohonan (irai hyougen)